Prorectorat didactic
Departament prog. pers. didactic

MINISTERUL INVATAMANTULUI

Senatul a hotărât
să se aplice planul cu 4 discipline!

- Psih.
- Ped.
- Met.
- Pr.ped

REGULAMENT

privind organizarea şi funcţionarea Departamentului pentru pregătirea personalului didactic, aprobat prin Ordinul ministrului învăţământului nr. 4356/11.07. 1996, în baza art.68 al Legii învăţământului nr.84/1995, modificată şi completată cu Legea nr. 131/1995.

I. STATUT ŞI ATRIBUTII

1.Studenţii şi absolvenţii de învăţământ superior care optează pentru profesiunea didactică sunt obligaţi să participe la activităţile Departamentului pentru pregătirea personalului didactic.

2.Departamentul funcţionează pe bază de regulament, în instituţiile de învăţământ superior şi are planuri de învăţământ distincte, care cuprind discipline de pregătire teoretică şi practică în domeniile pedagogiei, psihologiei, logicii, sociologiei şi metodicii de specialitate.In realizarea activităţilor proprii, Departamentul este sprijinit de facultăţi.

3.Departamentul pentru pregătirea personalului didactic este o instituţie abilitată să asigure pregătirea pedagogică, psihologică şi metodică a studenţilor şi a absolvenţilor de învăţământ superior care optează pentru profesiunea de cadru didactic.

4.Conceput ca o instituţie specializată pentru profesionalizarea pedagogică a viitorilor institutori şi profesori, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic următoarele atribuţii :

- coordonarea unitară a activităţilor privind concepţia, continutul şi metodologia specifică pregătirii în profesia de cadru didactic, reflectate în planurile de învăţământ ale facultăţilor, în programele analitice şi în activităţile didactice de curs, seminar şi de practică pedagogică; atingerea unor nivele ridicate de performanţă şi eficienţă,în concordanţă cu standardele moderne ale profesiunii;
- implementarea soluţiilor de modernizare a învăţământului şi de sprijinire a reformei acestuia, ca efect al ameliorării profesionalizării pedagogice a viitoarelor cadre didactice, precum şi ca transfer direct de informaţii şi de experienţă între cadrele didactice universitare din structura Departamentului şi profesorii din şcolile de aplicaţie, unde studenţii efectuează practica pedagogică;
- organizarea activităţilor de perfecţionare a pregătirii de specialitate, psihopedagogice şi metodice, a cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar; în acest context se înscriu şi organizarea şi desfăşurarea examenelor de definitivat, gradul II şi gradul I, conform metodologiei Ministerului Învăţământului;

- promovarea cercetării ştiinţifice fundamentale şi aplicative, în domeniu, prin publicaţii, contracte de cercetare, consultanţă, sesiuni ştiinţifice, editarea de cursuri, manuale, îndrumătoare didactice, etc.

II. ORGANIZARE, PERSONAL DIDACTIC SI DE CONDUCERE

5.Structura organizatorică a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic se stabileşte de fiecare Consiliu al facultăţii de profil sau, după caz, de Senatul instituţiei de învăţământ superior în raport cu volumul şi gradul de complexitate ale activităţilor pedagogice, psihologice şi metodice desfăşurate, precum şi cu perspectivele acesteia de dezvoltare.
Instituţiile de învăţământ superior în care se înfiinţează Departamentul, precum şi instituţiile de învăţământ superior arondate primelor, sunt prevăzute în anexa 2.

La instituţiile de învăţământ superior arondate, poate fi adoptată una din următoarele soluţii:

a)Cu acordul universităţii în care fiinţează Departamentul, să se organizeze profesionalizarea pedagogică pentru profesiunea didactică chiar de către instituţiile respective, dacă în rândurile personalului didactic al acestora sunt specialişti de prestigiu în pedagogie, psihologie, filosofie (logică), sociologie şi metodica de specialitate şi dacă senatele instituţiilor în cauză asigură celelalte condiţii impuse de desfăşurarea eficientă a pregătirii cursanţilor; Relaţia Departamentului cu instituţiile arondate constă în asigurarea pregătirii psihopedagogice şi metodice a cursanţilor, în elaborarea şi aplicarea programelor analitice unitare, în asigurarea desfăşurării optime a tuturor activităţilor specifice, în stabilirea criteriilor de evaluare şi notare.

b)Studenţii să aibă posibilitatea să-şi desfăşoare pregătirea psihopedagogică şi metodică în cadrul instituţiei de învăţământ superior unde fiinţează Departamentul, cu respectarea îndatoririlor stabilite de Senatul universitar al instituţiei primitoare şi de prezentul Regulament.

6.Departamentul este subordonat direct Senatului instituţiei de învăţământ superior organizatoare prevăzute în anexa 2, în toate cazurile în care în aceste instituţii nu funcţionează facultăţi de profil sociopsihopedagogic.In acele instituţii de învăţământ superior organizatoare prevăzute în anexa 2 în care funcţionează facultăţi de profil sociopsihopedagogic, Departamentul este subordonat Consiliului respectivei facultăţi.Organizarea Departamentului se stabileşte de către Senatele universitare conform Legii învăţământului nr.84/1995, art. 83-88 şi prezentului Regulament.

7.Departamentul are în componenţa sa personal didactic, personal auxiliar şi administrativ. Personalul didactic al Departamentului poate avea întreaga gamă de funcţii didactice specifice învăţământului superior (profesor universitar, conferenţiar universitar, lector universitar/ şef lucrări, asistent universitar, preparator) şi este format din specialişti cu studii superioare în pedagogie, psihologie,filosofie(pentru logică), sociologie şi diferite specializari (pentru metodica specialităţii).

Numărul posturilor pe grade didactice universitare se stabileşte prin Statul de funcţiuni şi de personal didactic.
Posturile didactice care nu sunt ocupate cu personal titular sunt considerate vacante şi pot fi ocupate prin concurs.

8.Cadrele didactice de metodica specialităţii au o dublă subordonare, atât faţă de Departament, cât şi faţă de catedrele de specialitate de care aparţin.

Posturile didactice vacante de metodica specialităţii se pot ocupa numai de candidaţi care au predat anterior minimum 2-3 ani în învăţământul preuniversitar şi îndeplinesc celelalte condiţii de concurs.

9.Conducerea Departamentului este asigurată de :

- biroul Departamentului;
- directorul Departamentului.

Alegerea organelor de conducere se face potrivit prevederilor Cartei universitare a fiecărei instituţii de învăţământ superior.

10.Personalul auxiliar şi cel administrativ al Departamentului este dimensionat de către Consiliul facultăţii sau de către Senatul instituţiei de învăţământ superior în funcţie de necesităţi şi normele legale în vigoare.

11.Admiterea studenţilor la cursurile de profesionalizare pedagogică organizate de Departament se face pe baza unui interviu pentru evitarea şcolarizării unor persoane aflate în imposibilitate fizică sau psihică de a profesa în învăţământ.

12.Baza materială a Departamentului este alcătuită din spaţii pentru studiu, laboratoare de tehnologie didactică, cabinete de metodică şi practică pedagogică, bibliotecă, precum şi din dotările destinate realizării atribuţiilor stabilite.

Conducerea institutiei de învăţământ superior asigură înzestrarea Departamentului cu literatură de specialitate, cu aparatură specifică de pregătire, inclusiv mijloace moderne de informatizare, comunicare si multiplicare.

13.Conducerea facultăţilor, respectiv, a instituţiilor de învăţământ superior vor asigura spaţiile adecvate pentru desfăşurarea activităţilor aferente Departamentului şi vor stabili orarul acestora, de comun acord cu cadrele didactice implicate în pregătirea psihopedagogică şi metodică a studenţilor.

III. - CONTINUTUL SI DESFASURAREA ACTIVITATILOR DIDACTICE.

14.Pregătirea studenţilor prevăzută la art.1 şi 2 din prezentul Regulament se realizează în regimul activităţilor didactice opţionale.Insă studenţii şi absolvenţii care optează pentru profesiunea de cadru didactic sunt obligaţi să parcurgă toate activităţile din planul de învăţământ al Departamentului.

15.Disciplinele psihopedagogice şi metodice, activităţile practice, numărul de ore afectat şi eşalonarea acestora pe semestre sunt menţionate în anexa 1. Planul de

învăţământ este obligatoriu pentru toate profilurile şi specializările din învăţământul superior dacă au studenţi care au optat pentru Departament.

16.Obiectivele practicii pedagogice urmăresc formarea capacităţii studenţilor de a opera cu informaţiile de la disciplinele de specialitate şi din domeniul ştiinţelor educaţiei, orientarea în programele analitice şi manuale şcolare, mânuirea aparatelor şi materialelor de specialitate, iniţierea în tehnica activităţii de laborator sau cabinet, dobândirea unor deprinderi ale profesiei de cadru didactic.

17.Practica pedagogică se organizează pe grupe de 10-12 studenţi, în unităţile de învăţământ preuniversitar care au statut de " unităţi şcolare de aplicaţie".
In situaţiile de spaţiu de învăţământ restrâns sau de activitate de laborator, grupa de studenţi poate fi divizată în subgrupe, fără să afecteze normarea posturilor didactice.

18.Scolile de aplicaţie sunt stabilite de Inspectoratul şcolar la solicitarea Senatului universităţii.Numărul şcolilor de aplicaţie este raportat la numărul studenţilor practicanţi şi al profesorilor îndrumători de la disciplinele de specialitate din aceste şcoli.Scolile de aplicaţie sunt unităţi şcolare model, reprezentative pentru gama de activităţi didactico-educative care intră în atribuţiunile viitorilor profesori.

19.Practica pedagogică cuprinde trei genuri de activităţi:

a)activităţi de cunoaştere generală a şcolii;
b)activităţi instructiv-educative de observaţie, simulare şi analiză desfăşurate în clase, cabinete, laboratoare;
c)activităţi instructiv-educative practice, de probă şi finale, efectuate de studenţi, precum şi activităţi extraşcolare.

20.Desfăşurarea activităţilor prevăzute în planul de învăţământ al Departamentului şi aprecierea rezultatelor obţinute de studenţi se fac potrivit prevederilor Regulamentului instituţiei de învăţământ superior respective.

21.Pentru absolvenţii unei facultăţi care doresc să obţină dreptul de a profesa în învăţământ, activităţile Departamentului pot fi comasate în regim de învăţământ postuniversitar, susţinut prin taxe de la cursanţi.
Cursanţii sunt obligaţi să efectueze toate activităţile prevăzute în planul de învăţământ al Departamentului.

22.Absolvenţilor Departamentului pentru pregătirea personalului didactic li se eliberează certificat de absolvire pe baza căruia sunt abilitaţi să funcţioneze în calitate de cadre didactice.

23.Absolvenţii învăţământului universitar pot profesa în învăţământ, inclusiv în învăţământul superior, numai dacă fac dovada că au absolvit Departamentul pentru pregătirea personalului didactic sau vor efectua activităţile din planul de învăţământ al Departamentului în primii trei ani de la angajare.

24.Regulamentul privind organizarea şi funcţionarea Departamentului pentru pregătirea personalului didactic intră în vigoare începând cu anul universitar 1996/1997.

25.Planurile de învăţământ ale Departamentului pentru pregătirea personalului didactic sunt integrate în planurile de învăţământ ale facultăţilor de profil, fiind aprobate de Senatul universitar şi avizate de Ministerul Invăţământului începând cu anul universitar 1996/1997, anul I de studii.Dacă în planurile de învăţământ aferente unor specializări din profilul sociopsihopedagogic şi profilul filosofie există discipline identice cu cele din planul de învăţământ al Departamentului, acestea se echivalează, cu condiţia să fie promovate.

MINISTERUL INVATAMANTULUI
Direcţia Generală Invăţământ Superior şi
Cercetare Stiinţifică Universitară

ANEXA 1.

PLANUL DE INVATAMANT

al Departamentului pentru pregătirea personalului didactic

1. Psihologie şcolară - anul I - sem.2-2c-1s-E.2;

2. Logică - anul I - sem.1-1c -1s-C.1;

3. Pedagogie - anul II - sem.3-2c-1s;
- anul II - sem.4-2c-ls-E.4;

4. Sociologia educaţiei - anul III - sem.5-2c- - 1 l.p.(lucrări practice)-C.5;

5. Metodica specialităţii - anul III- sem.5-2c- - C.5;
- sem.6-2c - - C.6; x

6. Practica pedagogică - anul III - sem.6 - 4 ore/săpt. - C.6 ;
- anul IV -sem.7 - 4 ore/săpt. - C.7 ;

La specializările cu durata studiilor de 5 - 6 ani, repartizarea orelor în planul de învăţământ se decalează corespunzator.

---

x
Pentru a doua specializare

MINISTERUL INVATAMANTULUI

ANEXA 2

LISTA INSTITUTIILOR DE INVATAMANT SUPERIOR IN CARE SE INFIINTEAZA DEPARTAMENTUL PENTRU PREGATIREA PERSONALULUI DIDACTIC SI A INSTITUTIILOR DE INVATAMANT SUPERIOR CARE SE ARONDEAZA

1.UNIVERSITATEA BUCURESTI	- Academia de Studii Economice din Bucureşti - Universitatea de Medicină şi Farmacie "Carol Davila" din Bucureşti - Scoala Naţională de Studii Politice si Administrative din Bucuresti - Universitatea "Ovidius" din Constanţa - Universitatea "Valachia" din Târgovişte - Universitatea din Piteşti - Facultăţile de profil ale instituţiilor militare de învăţământ superior.
2.UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" din BUCURESTI	- Institutul de Arhitectură "Ion Mincu" din Bucureşti - Universitatea Tehnică de Construcţii din Bucureşti - Universitatea de Stiinţe Agronomice şi Medicină Veterinară din Bucureşti - Universitatea "Petrol-Gaze" din Ploieşti - Institutul de Marină Civilă din Constanţa
3.ACADEMIA DE MUZICA DIN BUCURESTI	- Academia de Artă din Bucureşti - Academia de Teatru şi Film din Bucureşti - Academia Naţională de Educaţie Fizică si Sport din Bucuresti
4.UNIVERSITATEA "BABES-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA	- Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca - Universitatea de Medicină si Farmacie "Iuliu Haţieganu" din Cluj-Napoca - Universitatea de Stiinţe Agricole şi Medicină Veterinară din Cluj-Napoca - Academia de Muzică "Gh.Dima" din Cluj-Napoca - Academia de Arte Vizuale"I.Andreescu" din Cluj-Napoca - Universitatea din Oradea - Universitatea "l Decembrie 1918" din Alba -Iulia - Universitatea din Baia-Mare - Universitatea de Medicină si Farmacie din Tg. Mureş - Universitatea din Tg. Mureş



45

- Academia de Artă Teatrală din Tg.Mureş
- Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

5.UNIVERSITATEA "AL.I.CUZA" DIN IASI
- Universitatea Tehnică "Gh.Asachi" din Iaşi
- Universitatea Agronomică şi de Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi
- Universitatea de Medicină si Farmacie "Gr.T.Popa" din Iaşi
- Academia de Arte "G.Enescu" din Iaşi
- Universitatea din Bacău
- Universitatea "Stefan cel Mare" din Suceava

6.UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA
- Universitatea " Politehnica" din Timişoara
- Universitatea de Stiinţe Agricole si Medicină Veterinară a Banatuluidin Timişoara
- Universitatea de Medicină şi Farmacie din Timişoara
- Universitatea "Eftimie Murgu" din Reşiţa
- Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad

7.UNIVERSITATEA "TRANSILVANIA" DIN BRAŞOV

8.UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
- Universitatea "Constantin Brâncuşi" din Tg.Jiu
- Universitatea din Petroşani

9.UNIVERSITATEA "DUNAREA DE JOS" DIN GALATI.

ROMANIA MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII DIRECŢIA GENERALĂ ÎNVĂŢĂMÂNT SUPERIOR ŞTIINŢĂ ŞI CERCETARE