ANEXA – Baza materială și infrastructura didactică, digitală și de cercetare a Facultății de Științe ale Educației

1. Acoperire wi-fi și rețele fixe de internet

2.Acces resurse electronice pentru studenți- Smart UMS- Platformă digitală pentru management

3 Cantină și cămine studențești

4.Spații și facilități instituționale destinate serviciilor de sprijin, consilierii, orientării în carieră și activităților extracurriculare ale studenților

5. Spații proprii și spații -fondul comun UDJG

- *5.1 Spații academice – Corp clădire G –în gestiunea Facultății de Științe ale Educației*
- *5.2. Spații academice – clădire Corp A în gestiunea Facultății de Științe ale Educației*
- *5.3.Spații academice – clădire Corp D-Repartizare- Facultatea de Științe ale Educației*
- *5.4. Spații academice – clădire Corp SB -Repartizare- Facultatea de Științe ale Educației*
- *5.5. Spații academice – clădire Corp SD- Repartizare- Facultatea de Științe ale Educației*

6. Platforme educaționale și instrumente digitale utilizate în activitățile didactice, de formare și cercetare

7. Aplicații software și instrumente standardizate de evaluare aplicabile pentru programul Educație timpurie (0–6 ani)

- *7.1. Echipamente și sisteme complementare pentru studiul dezvoltării fizice și psihomotorii*

8. Infrastructură tehnică și echipamente pentru activități didactice, formare profesională și cercetare educațională

9. Descrierea echipamentelor, instalațiilor și software-urilor pentru cercetare fundamentală, dezvoltare tehnologică și inovare (CCIEd)

10. Situația laboratoarelor de specialitate și a dotărilor aferente în corelație cu cerințele ARACIS și fișele disciplinelor

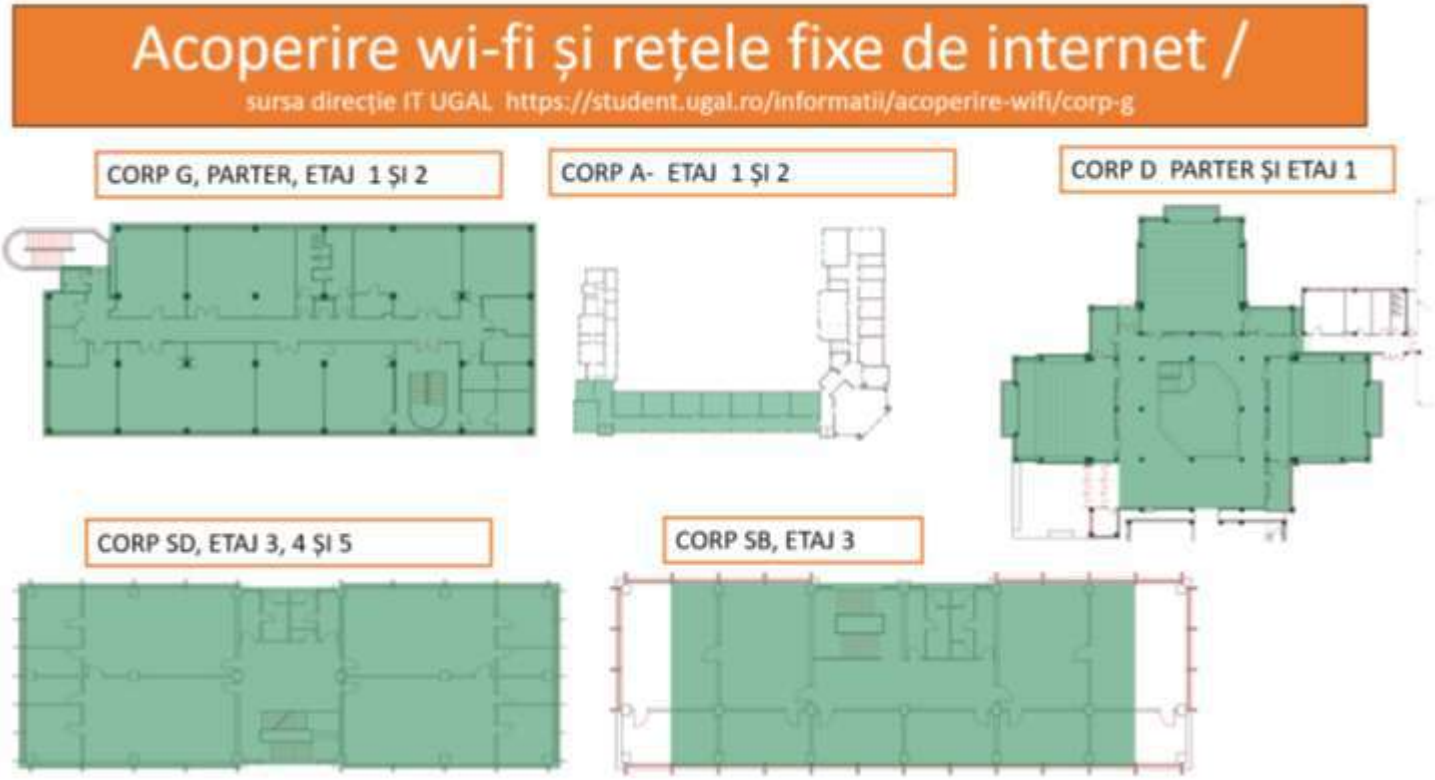
- *10.1.Centrul de cercetare CCIEd*
- *10.2. Laboratorul de Pedagogie*
- *10.3. Laboratorul de Psihologie*
- *10.4. Laboratorul de didactici aplicate/ psihomotricitate*
- *10.5. Laboratorul de Management Educațional*
- *10.6. Laboratorul de Consiliere școlară și integrarea persoanelor cu CES*
- *10.7. Laboratoare de Instruire asistată de calculator*

11. Resursele bibliografice și informaționale ale Bibliotecii UDJG

- *11.1.Resurse bibliografice - Programul de studii universitare de licență Educație timpurie*
  - *11.1.1.Cărți*
  - *11.1.2.Periodice*
  - *11.1.3.Documente electronice*
  - *11.1.4 Cărți electronice științe ale educației (depozit digital Anelis Plus)*
  - *11.1.5. Baze de date abonate*
- *11.2.Resurse educaționale digitale deschise (RED) pentru educația timpurie – dezvoltate în cadrul proiectului PeDigiEdu și disponibile pe platforma WAND Education*

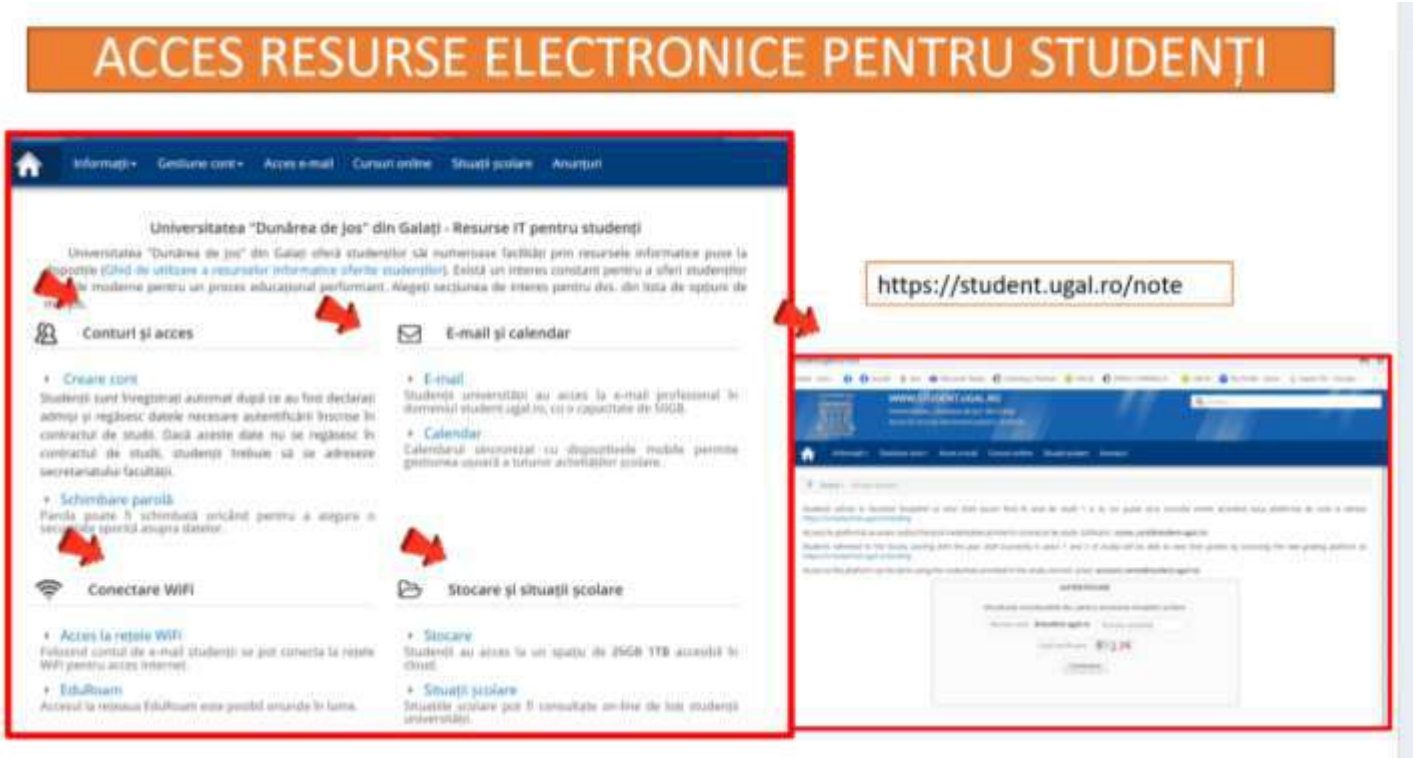
12. Referate necesitate în curs de achiziție

1. Acoperire wi-fi și rețele fixe de internet[1]



[1] **Notă: Prezenta anexă privind accesul la resursele electonice a fost elaborată pe baza datelor și informațiilor furnizate de Serviciul Informatic și IT al Universității „Dunărea de Jos" din Galați**

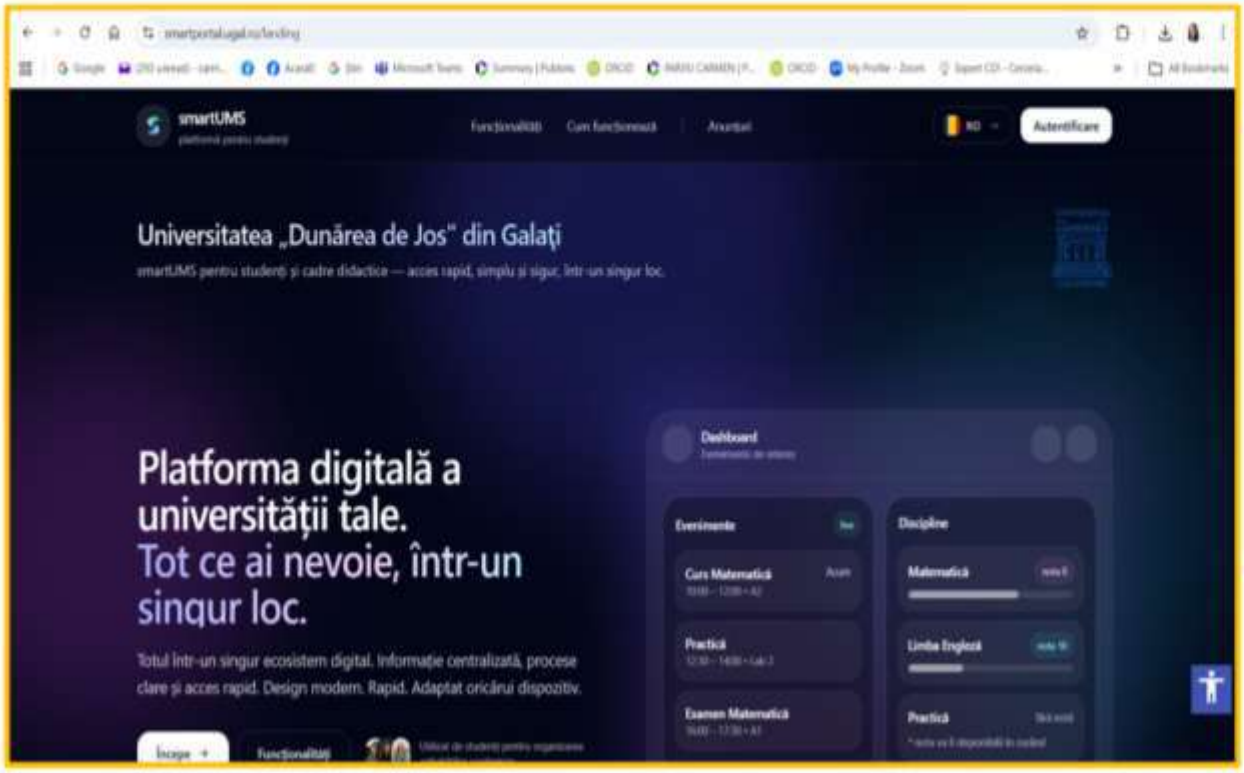
2.Acces resurse electronice pentru studenți- Smart UMS- Platformă digitală pentru management[2]



[2] **Notă:** Prezenta anexă privind accesul la resursele electonice a fost elaborată pe baza datelor și informațiilor furnizate de Serviciul Informatic și IT al Universității „Dunărea de Jos" din Galați.

UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAŢI
Facultatea de Științe ale Educației
Str. Științei, nr. 2, clădire G, parter, Galaţi, tel. 0336 130164
www.fsed.ugal.ro, secretariat.fse@ugal.ro

Smart UMS - Platformă digitală pentru management universitar în UDJG



UTILITATE ÎN:

- gestionarea studenților (înscrieri, situație școlară);
- catalog electronic (note, examene);
- managementul cursurilor și orarelor;
- rapoarte administrative și statistici;
- interacțiune online student–profesor.

3. Cantină și cămine studențești



Direcția cămine și cantine

Descriere Direcția cămine și cantine

Universitatea „Dunărea de Jos" din Galați pune la dispoziția studenților unsprezece cămine, cu o capacitate totală de aproximativ 2.600 locuri.

Datorită gradelor diferite de confort putem satisface nevoile fiecărui student. Studenții pot opta pentru camere de unul, două, trei sau patru locuri cu băi proprii sau cu băi comune.

Administrația căminelor oferă studenților cazați, la cerere, lenjerii de pat, perne, pilote, pături, frigidere, etc. Cazarmamentul este reînnoit periodic, cele mai recente achiziții fiind realizate în anul 2025.

Studenții au acces gratuit la internet, săli de lectură, sală de forță, sală de fitness, capelă studențească, spații de uscat rufe în aer liber, spații dotate cu mașini de spălat și uscătoare electrice. De asemeni, au acces gratuit la servicii medicale din cadrul dispensarului medical format din trei cabinete: medicină generală, stomatologie și psihologie, dar au la dispoziție și punctul de acordare a primului-ajutor din căminul C (UVSAR), pentru situații de urgență (cu program permanent, asigurat pe bază de voluntariat studențesc).

Toate spațiile de cazare sunt monitorizate de sisteme de supraveghere video interior-exterior performante și control acces, asigurând astfel un nivel ridicat de securitate.

De asemenea, studenții beneficiază de o cantină amplasată în Campusul Studențesc „Al. I. Cuza", precum și de două puncte de servire a mesei situate în Campusul „Științei" și în incinta Universității, acestea având o capacitate totală de deservire simultană de 412 persoane, oferind unele dintre cele mai accesibile prețuri din municipiu.

În cantina studențească s-au efectuat ample lucrări de renovare și modernizare în ultimii ani, astfel: reparații la instalația de încălzire, apă rece, apă caldă menajeră și canalizare. De asemenea, au fost realizate investiții în mobilier, echipamente moderne de gătit, veselă și tacâmuri, contribuind astfel la îmbunătățirea calității serviciilor oferite.

Infrastructura este completată de o spălătorie profesională și de trei centrale termice proprii.

Întocmit: 1 ex., Pană Tania Mirela
01.04.2026

UNIVERSITAS GALATIENSIS

UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAŢI
Facultatea de Științe ale Educației
Str. Științei, nr. 2, clădire G, parter, Galaţi, tel. 0336 130164
www.fsed.ugal.ro, secretariat.fse@ugal.ro

UDJG FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

4.Spații și facilități instituționale destinate serviciilor de sprijin, consilierii, orientării în carieră și activităților extracurriculare ale studenților

CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ
CASA DE CULTURĂ A STUDENȚILOR

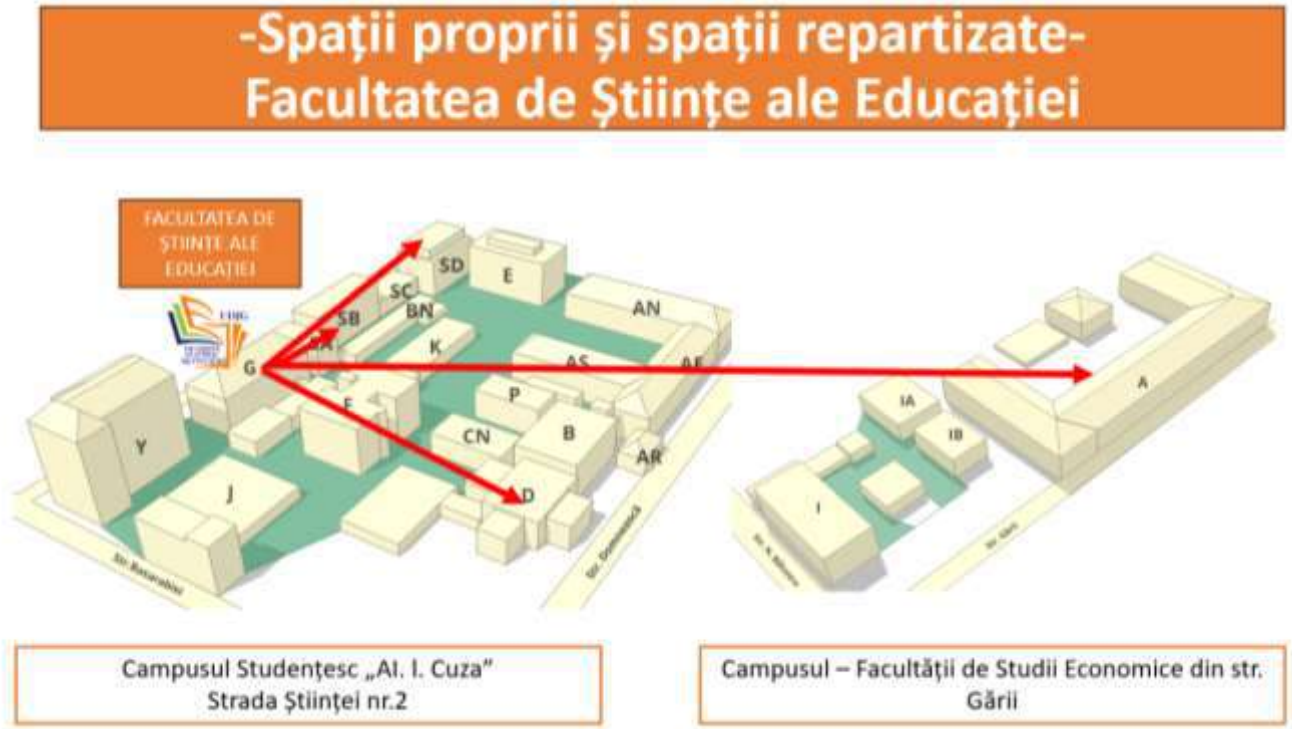


CASA DE CULTURĂ A STUDENȚILOR





5. Spații proprii și spații -fondul comun UDJG[3]



[3] **Notă:** Prezenta anexă privind spațiile de învățământ a fost elaborată pe baza datelor și informațiilor furnizate de Serviciul Tehnic și Patrimoniu al Universității „Dunărea de Jos" din Galați.

5.1 Spații academice – Corp clădire G –în gestiunea Facultății de Științe ale Educației[4]

Nr. crt.	Indicativ spațiu	Denumire spațiu/Destinație	Suprafață utilă (mp)	Capacitate (nr. locuri)	Dotări principale
1.	G 101	Sală / seminar	48 m^2	40	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
2.	G 102	Sală curs / seminar	60 m^2	100	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
3.	G 103	Sală curs / seminar	96 m^2	100	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
4.	G 100	Centrul de Cecercetări Interdisciplinare în Educație/CCIEd	15,20 m^2	30	Mobilier didactic, sistem multimedia, acces la internet.
5.	G 105	Sală curs / seminar	96 m^2	80	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
6.	G 106	Sală curs / seminar	116 m^2	90	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
7.	G 006	Sala Consiliu	47,10 m^2	30	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
8.	G 203	Sală / seminar	33,10 m^2	30	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
9.	G 204	Sală / seminar	33,51 m^2	30	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.

[4] **Notă:** Prezenta anexă privind spațiile de învățământ a fost elaborată pe baza datelor și informațiilor furnizate de Serviciul Tehnic și Patrimoniu al Universității „Dunărea de Jos" din Galați.

10.	G 205	Sală / seminar	45,12 m^2	40	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
11.	G 206	Laborator TIC	71,47 m^2	40	Rețea de calculatoare, acces la internet, programe informatice corespunzătoare disciplinelor de studiu, cu licență de utilizare.
12.	G 207	Sală / seminar	45,63 m^2	40	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
13.	G 208	Laborator didactic Educație Timpurie	120,00 m^2	80	Seturi de materiale didactice demonstrative/ documente și materiale curriculare, studii de caz, lecții înregistrate, mape tematice, proiecte de lecții, resurse educaționale deschise RED (platforma WANDEDUCATION),filme didactice, portofolii, probe de evaluare, , sistem multimedia, videoproiector, acces la internet.
14.	G 208 B	Laborator didactic /Didactici aplicate și psihomotricitate	15,0 m^2	-	Senzori, Kinect, dispozitive de măsurare, echipamente pentru activități motrice, sistem multimedia, videoproiector, seturi de materiale didactice demonstrative, seturi de teste și alte instrumente de evaluare.
15.	G 209	Sală / seminar	45,63 m^2	30	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
16.	G 211	Laborator de Psihologie Experimentală	80,0 m^2	60	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.

5.2. Spații academice – clădire Corp A în gestiunea Facultății de Științe ale Educației[5]

Nr. crt.	Indicativ spațiu	Denumire spațiu/Destinație	Suprafață utilă (mp)	Capacitate (nr. locuri)	Dotări principale
1.	A001	Aula /sală curs	210 m^2	250	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
2.	A 102	Sală curs / seminar	64 m^2	80	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
3.	A 103	Sala seminar	36 m^2	30	Sistem multimedia, videoproiector, seturi de materiale didactice demonstrative, seturi de teste și alte instrumente de evaluare.
4.	A 104		38 m^2	30	Sistem multimedia, videoproiector, seturi de materiale didactice demonstrative, seturi de teste și alte instrumente de evaluare.
5.	A 106	Sală consiliere didactică/grade didactice	32 m^2	-	Sistem multimedia, videoproiector, seturi de materiale didactice demonstrative, seturi de teste și alte instrumente de evaluare.
6.	A 108	Sală curs / seminar	75 m^2	75	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
7.	A 109	Laborator – Instruire asistată de calculator – IAC	85 m^2	60	Rețea de calculatoare, acces la internet, programe informatice corespunzătoare disciplinelor de studiu, cu licență de utilizare.
8.	A 111	Sala curs	130 m^2	90	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.

[5] **Notă:** Prezenta anexă privind spațiile de învățământ a fost elaborată pe baza datelor și informațiilor furnizate de Serviciul Tehnic și Patrimoniu al Universității „Dunărea de Jos" din Galați.

Nr. crt.	Indicativ spațiu	Denumire spațiu/Destinație	Suprafață utilă (mp)	Capacitate (nr. locuri)	Dotări principale
9.	A 205	Laborator Management Educațional	13 m^2	30	Sistem multimedia, videoproiector, seturi de materiale didactice demonstrative, seturi de teste și alte instrumente de evaluare.
10.	A 206	Centrul de mentorat didactic	12 m^2	-	Mobilier pentru activități de mentorat și consiliere profesională (birouri, masă, scaune, dulapuri pentru documente), acces la internet.
11.	A 208	Biblioteca FSED/Centrul de formare și mentorat în cariera didactică.	88 m^2	40	Fond de carte și publicații de specialitate, mobilier pentru depozitarea și consultarea publicațiilor, mese și scaune pentru studiu individual, calculatoare, acces la internet și resurse bibliografice electronice+ sistem de videoconferință, echipamente audio, ecran de proiecție etc.
12.	A 203	Laborator didactic	64 m^2	40	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
13.	A 204	Sală curs / seminar	105 m^2	100	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
14.	A 210	Sală curs / seminar	137 m^2	150	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
15.	A 214	Sală seminar	110 m^2	80	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
16.	A 215	Sală seminar	60 m^2	40	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.

5.3.Spații academice – clădire Corp D-Repartizare- Facultatea de Științe ale Educației[6]

Nr. crt.	Indicativ spațiu	Denumire spațiu	Suprafață utilă (mp)	Capacitate (nr. locuri)	Dotări principale
1.	D 13	Amfiteatru/ sala curs	148 m^2	100	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
2.	D 12	Amfiteatru/ sala curs	161 m^2	100	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
3.	D 11	Amfiteatru/ sala curs	148 m^2	100	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
4.	D 03	Amfiteatru/ sala curs	148 m^2	90	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
5.	D 02	Amfiteatru/ sala curs	161 m^2	100	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
6.	D 01	Amfiteatru/ sala curs	148 m^2	90	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.

[6] **Notă:** Prezenta anexă privind spațiile de învățământ a fost elaborată pe baza datelor și informațiilor furnizate de Serviciul Tehnic și Patrimoniu al Universității „Dunărea de Jos" din Galați.

5.4. Spații academice – clădire Corp SB -Repartizare- Facultatea de Științe ale Educației

Nr. crt.	Indicativ spațiu	Denumire spațiu	Suprafață utilă (mp)	Capacitate (nr. locuri)	Dotări principale
1.	SB401	Sala curs/seminar	102.25 m^2	80	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
2.	SB402	Sală curs/seminar	101.34 m^2	80	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.

5.5. Spații academice – clădire Corp SD- Repartizare- Facultatea de Științe ale Educației

Nr. crt.	Indicativ spațiu	Denumire spațiu	Suprafață utilă (mp)	Capacitate (nr. locuri)	Dotări principale
1.	SD 501	Sală seminar	140 m^2	50	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.
2.	SD 503	Sală seminar	140 m^2	50	Mobilier didactic, sistem multimedia, videoproiector, tablă de scris, acces la internet.

6. Platforme educaționale și instrumente digitale utilizate în activitățile didactice, de formare și cercetare

În cadrul Facultății de Științele Educației, activitățile didactice, de formare, evaluare și cercetare sunt susținute prin utilizarea unor platforme educaționale digitale și instrumente de comunicare online, care facilitează învățarea mixtă (blended learning), educația la distanță, formarea cadrelor didactice, colaborarea academică și evaluarea competențelor.

Baza materială aferentă activităţilor CCIEd este constituită din totalitatea mijloacelor fixe, a obiectelor de inventar şi a materialelor achiziţionate pentru buna desfăşurare a activităţilor CCIEd. Acesta va utiliza spaţii ale Universităţii "Dunărea de Jos" din Galaţi sau alte spaţii închiriate de la terţi.

Platforme digitale utilizate în activitățile didactice, de formare și de cercetare

Platformele digitale sunt utilizate transversal, la nivelul tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat, precum și al programelor de formare continuă, fiind adaptabile particularităților curriculare, metodologice și de evaluare ale fiecărui domeniu.

În cadrul programului de studii universitare de licență Educație timpurie, aceste platforme pot susține formarea competențelor digitale și pedagogice ale viitorilor specialiști, prin utilizarea resurselor educaționale deschise (RED), proiectarea de activități pentru antepreșcolari și preșcolari, evaluarea competențelor și dezvoltarea unor materiale didactice interactive, adaptate particularităților de vârstă și dezvoltare ale copiilor.

Platforma Moodle **include o bază de resurse educaționale deschise (RED) dezvoltate în proiectul PeDigiEdu,** inclusiv resurse relevante pentru educația timpurie, care pot fi valorificate în activitățile de predare, învățare, evaluare și practică pedagogică.

Platformele utilizate sunt:

Moodle	Moodle – platformă de management al învățării (LMS), utilizată la nivelul tuturor programelor de studii universitare și al programelor de formare continuă, pentru organizarea cursurilor, distribuirea materialelor didactice, evaluarea competențelor și gestionarea activităților educaționale. Platforma este utilizată inclusiv în cadrul proiectului PNRR „Pedagogie digitală în educație. Implementarea de programe pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise" (PeDigiEdu), cod proiect e-PNRR: ID_16. În cadrul platformei este disponibilă o bază de resurse educaționale deschise (RED), inclusiv pentru educația timpurie, care poate fi valorificată și adaptată pentru pregătirea studenților și proiectarea activităților destinate antepreșcolarilor și preșcolarilor. Moodle este utilizată și în cercetări aplicative desfășurate la nivelul CCIEd, inclusiv ca mediu digital de implementare și suport pentru studii doctorale.
Wand	WandEducation – platformă digitală utilizată în cadrul proiectului PNRR-PeDigiEdu pentru proiectarea și realizarea de resurse educaționale interactive, monitorizarea progresului și evaluarea performanțelor educaționale. Funcționalitățile platformei pot fi adaptate activităților didactice specifice

	programului Educație timpurie, inclusiv pentru elaborarea materialelor destinate învățării prin joc.
	Google Forms – instrument digital utilizat pentru elaborarea chestionarelor, evaluarea cunoștințelor, colectarea feedbackului și a datelor necesare cercetării educaționale. Poate fi utilizat în cadrul programului Educație timpurie pentru realizarea studiilor privind dezvoltarea copilului, practicile pedagogice și colaborarea cu familia.
	Google Drive – platformă digitală utilizată pentru stocarea, organizarea, partajarea și gestionarea resurselor educaționale și a documentelor de cercetare. Facilitează colaborarea între cadre didactice și studenți, inclusiv pentru elaborarea portofoliilor, proiectelor didactice și materialelor specifice educației timpurii.
	Google Meet – platformă de videoconferință utilizată pentru desfășurarea cursurilor, seminarelor, workshopurilor, activităților de formare continuă și întâlnirilor științifice, inclusiv în cadrul proiectelor de cercetare, dezvoltare și inovare. Poate susține activități de mentorat și coordonare a practicii pedagogice.
	Microsoft Teams – platformă de comunicare și colaborare online utilizată pentru organizarea activităților didactice, a întâlnirilor de lucru, a proiectelor educaționale și a activităților de cercetare. Permite colaborarea în echipă și gestionarea resurselor educaționale pentru toate programele de studii.
	Zoom – platformă de videoconferință utilizată în activități didactice, cursuri, seminare, workshopuri, conferințe și întâlniri științifice, inclusiv în cadrul proiectelor finanțate prin programele POCU, PNRR, POSDRU și alte programe naționale. Platforma permite desfășurarea activităților de formare și colaborare în mediul online.
	Google Sites – instrument digital pentru realizarea și administrarea site-urilor educaționale, utilizat în organizarea programelor de formare online, publicarea resurselor didactice și facilitarea accesului la materiale educaționale. Poate fi adaptat pentru dezvoltarea unor spații digitale dedicate programului Educație timpurie, portofoliilor studenților și resurselor pentru practica pedagogică.
	Site de formare realizat prin Google Sites: *https://sites.google.com/site/formareccd*

7. Aplicații software și instrumente standardizate de evaluare aplicabile pentru programul Educație timpurie (0–6 ani)

Software	Descriere
PEDa	Platformă computerizată de evaluare psihologică a dezvoltării, relevantă pentru evaluarea copiilor de vârstă preșcolară și studierea particularităților dezvoltării acestora.
PEDb	Platformă de evaluare psihologică pentru copii și adolescenți, relevantă complementar pentru studiul tranziției către învățământul primar.
IBM SPSS Statistics[7]	Software specializat pentru prelucrarea statistică, analiza și interpretarea datelor obținute în cercetări privind dezvoltarea copilului și eficiența intervențiilor educaționale.
DDST II – Denver Developmental Screening Test II[8]	Screeningul dezvoltării copiilor de la naștere până la 6 ani, în domeniile personal-social, motor fin-adaptativ, limbaj și motor grosier.
Woodcock–Johnson IV[9]	Evaluarea anumitor abilități cognitive, prin probe care dispun de norme pentru vârstele mici.
ASEBA[10]	Evaluarea dificultăților emoționale și comportamentale, dacă sunt disponibile formularele pentru copiii de 1,5–5 ani.
Matrici Progresive Colorate (CPM)[11]	Evaluarea raționamentului nonverbal, pentru segmentul de vârstă preșcolară acoperit de normele instrumentului.
PSI-4 și PCRI[12]	Evaluarea stresului parental și a relației părinte–copil, relevante indirect pentru studiul mediului familial și al dezvoltării timpurii.

7.1. Echipamente și sisteme complementare pentru studiul dezvoltării fizice și psihomotorii

- Sistem – Senzor Kinect pentru evaluarea vitezei de reacție și repetiție– 1 buc.
- Sistem computerizat pentru învățare – corectare și evaluare la preluarea de jos cu două mâini – 1 buc.
- Analizator corporal cu bioimpedanță, analiză avansată și integrare mobilă (iOS/Android) – 1 buc.

[7] Referat de achiziție RF640/ rubrica "referate achiziții".
[8] Referat de achiziție RF6214,/ rubrica "referate achiziții".
[9] Referat de achiziție RF6214,/ rubrica "referate achiziții".
[10] Referat de achiziție RF6214,/ rubrica "referate achiziții".
[11] Referat de achiziție RF6214,/ rubrica "referate achiziții".
[12] Referat de achiziție RF6214,/ rubrica "referate achiziții".

• Smartwatch-uri pentru monitorizarea efortului fizic – 5 buc.

8. Infrastructură tehnică și echipamente pentru activități didactice, formare profesională și cercetare educațională

Echipamente IT pentru cercetare educațională, analiză de date și procesare informațională
• Laptop HP ProBook 450 + Windows (25 buc.)
• Laptop Acer Extensa EX 215 (4 buc.)
• Laptop Asus K513 + Windows 10 (15 buc.)
• Laptop Asus UX507UA + Windows 10 (10 buc.)
• Sistem AIO Asus ExpertCenter (1 buc.)
• Sistem Dell Optiplex 7410 AIO (3 buc.)
• Calculator AIO Optiplex 5400 (4 buc.)
• Calculator AIO Optiplex 5490 (3 buc.)
• Sistem desktop + monitor (3 buc.)
Echipamente pentru predare, formare și cercetare didactică
• Tablă interactivă (3 buc.)
• Proiector (3 buc.)
• Video proiector Epson EB FH 52 (3 buc.)
• Ecran proiecție (3 buc.)
• Ecran de proiecție electric Acer 100 (3 buc.)
• Televizor Horizon 39HL6330 (98 cm) (1 buc.)
• Televizor Philips Smart Android (98 cm) (1 buc.)
• Televizor Smart LED 75" Ultra HD (1 buc.)
• Whiteboard (1 buc.)
• Flipchart mobil Premium 70x100 cm (5 buc.)
Echipamente audio–video / comunicare științifică, conferințe internaționale, workshop-uri, diseminare
• Cameră web conferință (3 buc.)
• Sistem videoconferință Lenovo ThinkSmart (3 buc.)
• Sistem audio Logitech Z333 (3 buc.)
• Sistem audio conferință HDTZ (1 buc.)
• Presenter / media pointer Genius (3 buc.)
• Cameră foto DSLR Canon (1 buc.)
Echipamente pentru documentare, arhivare și diseminare științifică
• Hard disk extern HDD 3.0 2 TB (5 buc.)
• HDD extern Seagate 2 TB (2 buc.)
• Router wireless (3 buc.)
Echipamente pentru diseminarea rezultatelor cercetării
• Multifuncțională CISS color Epson L3050 (1 buc.)
• Multifuncțională Canon iR 263 (1 buc.)
• Multifuncțională Konica Minolta Bizhub C25 (1 buc.)
• Multifuncțională Xerox WorkCentre 3345 A3 (1 buc.)
• Imprimantă A3 HP OfficeJet Pro 7720 Wide (2 buc.)
• Imprimantă Xerox DocuCentre SC 2020 A4 (2 buc.)

9. Descrierea echipamentelor, instalațiilor și software-urilor pentru cercetare fundamentală, dezvoltare tehnologică și inovare (CCIEd)

Echipamente, instalații și software pentru cercetare fundamentală, dezvoltare tehnologică și inovare

Denumire:

1. Echipament -evaluare psihologică CAS++ (Cognitrom Assessment System)

Descriere:

Descriere: Sistem computerizat de evaluare psihologică destinat adulților, utilizat în cercetare și în formarea competențelor privind evaluarea standardizată. În cadrul programului Educație timpurie, poate fi valorificat complementar pentru familiarizarea studenților cu metodologia evaluării psihologice și pentru cercetări privind caracteristicile psihologice ale adulților implicați în procesul educațional. Nu reprezintă un instrument de evaluare directă a dezvoltării copiilor de 0–6 ani.



Ilustrarea echipamentelor de certare, dezvoltare și inovare

Figura 1. Echipamente utilizate în activități de cercetare Cognitrom Assessment System
Sursa: realizată în cadrul cercetărilor aplicate
https://www.cognitrom.ro/produs/evaluare-psihologica/

Denumire:

Laptopuri pentru activități de cercetare și uz academic: *HP ProBook 450 – 25 buc./ Acer Extensa EX215 – 4 buc. ASUS K513 – 15 buc./ ASUS UX507UA – 10 buc.*

Descriere:

Descriere: Echipamentele informatice susțin activitățile de predare, învățare și evaluare, accesarea platformelor educaționale, elaborarea proiectelor didactice și a portofoliilor digitale, precum și colectarea și prelucrarea datelor din cercetările educaționale. În cadrul programului Educație timpurie, acestea pot fi utilizate pentru proiectarea resurselor didactice interactive, analiza particularităților dezvoltării copilului și pregătirea activităților educaționale pentru antepreșcolari și preșcolari.

Ilustrarea echipamentelor de certare, dezvoltare și inovare

Denumire:

Calculatoare /platforme de e-learning, stații de lucru pentru activități de cercetare și uz academic: *Sistem AIO ASUS ExpertCenter – 1 buc./ Dell Optiplex 7410 AIO – 3 buc./Dell Optiplex 5400 AIO – 4 buc./ Dell Optiplex 5490 AIO – 3 buc./Sistem desktop + monitor*

Descriere:

Stațiile de lucru asigură suportul hardware necesar analizei avansate de date, utilizării aplicațiilor specializate în psihologie și științele educației, precum și realizării materialelor didactice digitale și a activităților de management educațional.

Ilustrarea echipamentelor de certare, dezvoltare și inovare

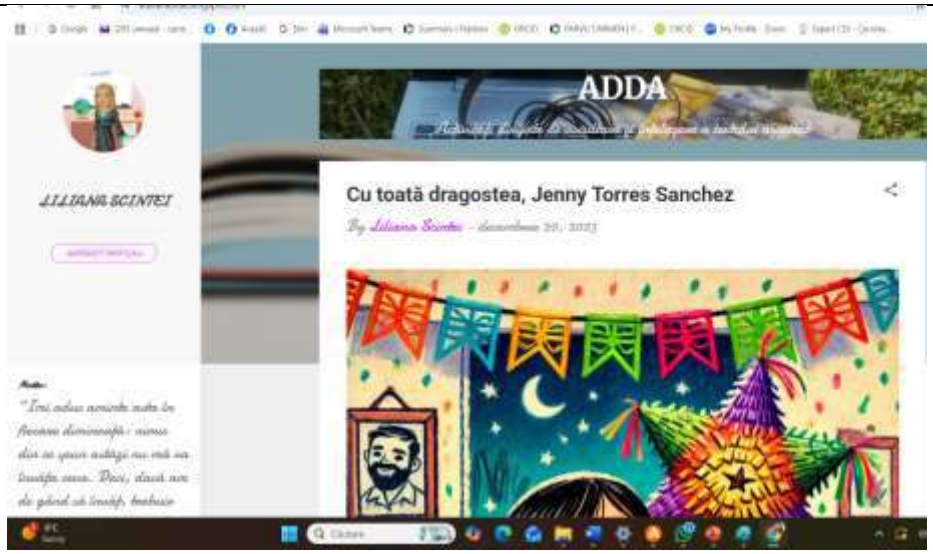


Figura 2. Echipamente utilizate în activități de cercetare și activități didactice
Platformă de blogging (ex.: **WordPress**, Blogger)
Sursa: realizată în cadrul cercetărilor aplicate https://atelieradda.blogspot.com/
https://www.anacec.md/files/Scintei-rezumat.pdf



Figura 3. Echipamente utilizate în activități de cercetare și activități didactice -**Platformă online de educație la distanță(Google sites)**
Sursa: realizată în cadrul cercetărilor aplicate
http://www.cnaa.md/files/theses/2019/54737/cristina_butnaru_thesis.pdf

Denumire:
Smartwatch-uri pentru monitorizarea efortului fizic
Descriere:
Dispozitive utilizate pentru monitorizarea unor parametri ai activității fizice și ai răspunsului fiziologic la efort. În cadrul programului Educație timpurie, pot fi

valorificate în activități demonstrative și cercetări privind mișcarea, activitatea fizică și comportamentul sedentar. Utilizarea la copiii de 0–6 ani este condiționată de compatibilitatea dispozitivelor și de adecvarea metodelor de măsurare la particularitățile de vârstă.

Teme de cercetare:

Analiza dinamicii efortului pe verigile lecției.
Monitorizarea efortului pe durata lecției.
Calcularea densității motrice în cadrul lecției.
Particularizarea efortului în funcție de măsurători.

Ilustrarea echipamentelor de cercetare, dezvoltare și inovare



Figura 4. Echipament de monitorizare a efortului fizic (Xiaomi Smart Band Active și aplicația "Mi Fit)

Figura 5. Echipamente utilizate în activități de cercetare



Sursa: realizată în cadrul cercetărilor aplicate
https://journal.unucirebon.ac.id/index.php/ijpess/article/view/821

Denumire

Sistem-Senzor Kinect pentru evaluarea vitezei de reacție și a feedback-ului.

Descriere

Sistem digital utilizat pentru analiza mișcării, coordonării motrice, timpului de reacție și răspunsurilor motorii. În cadrul programului Educație timpurie, poate susține activități

demonstrative și cercetări privind dezvoltarea psihomotorie, coordonarea, echilibrul și învățarea prin mișcare, prin adaptarea sarcinilor la particularitățile copiilor de vârstă preșcolară și la posibilitățile tehnice ale sistemului.

Ilustrarea echipamentelor de cercetare dezvoltare și inovare



Figura 6 . Echipament de monitorizare a efortului fizic – Sistem Kinect (Senzor Kinect X-Body 360+ Laptop + programe adaptate)



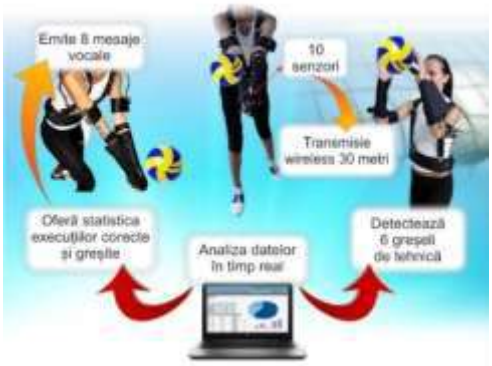
Figura 7.

Echipamente utilizate în activități de cercetare

Sursa: realizată în cadrul cercetărilor aplicate- Lucrare licență "Analiza mișcării prin senzorul kinect în lecția de educație fizică în scopul dezvoltării vitezei de reacție și de repetiție"

Denumire

Sistem computerizat pentru învățare – corectare și evaluare la preluarea de jos cu două mâini



Descriere

Echipament utilizat pentru analiza proceselor de învățare motrică, identificarea erorilor de execuție și oferirea feedbackului în procesul de formare a deprinderilor motrice. În cadrul programului Educație timpurie, poate fi valorificat în activități demonstrative destinate studenților, pentru înțelegerea mecanismelor de învățare motrică, a rolului feedbackului și a principiilor adaptării sarcinilor motrice la nivelul de dezvoltare al copilului.

Ilustrarea echipamentelor de certare, dezvoltare și inovare

Figura 8. Echipamente utilizate în activități de cercetare – (Sistem computerizat pentru învățare – corectare și evaluare la preluarea de jos cu două mâini)



Figura 9. Sursa: realizată în cadrul cercetărilor aplicate

https://www.informingscience.org/Publications/5487

Denumire

Analizator corporal cu bioimpedanță, analiză avansată și integrare mobilă (iOS/Android)

Descriere

Analizatorul corporal permite evaluarea parametrilor de compoziție corporală și monitorizarea indicatorilor de sănătate, fiind utilizat în cercetări interdisciplinare privind impactul intervențiilor educaționale asupra dezvoltării fizice și psihosociale.

Ilustrarea echipamentelor de certare, dezvoltare și inovare





Figura 10. Echipamente utilizate în activități de cercetare – (Analizator corporal cu bioimpedanță, analiză avansată și integrare mobilă (iOS/Android)

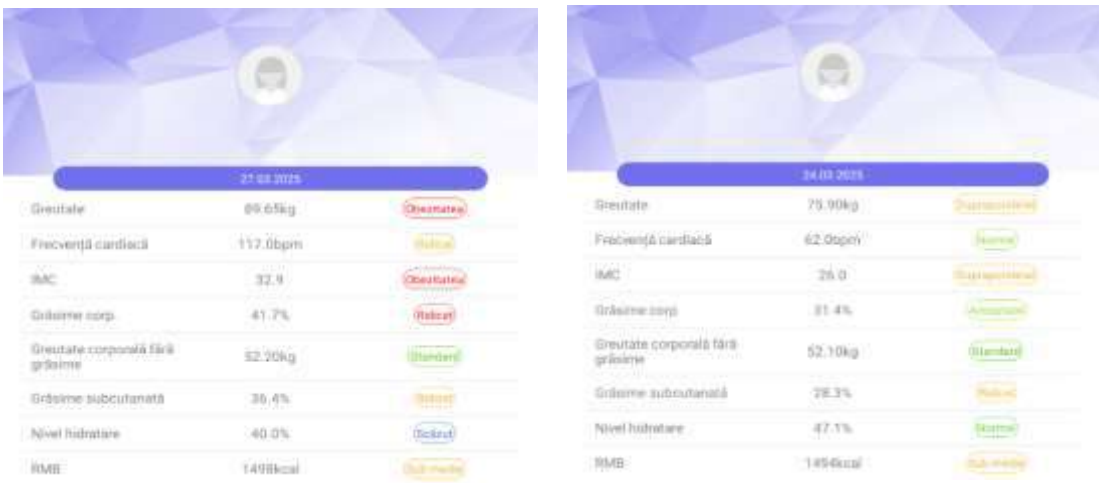


Figura 11. Date aplicație Good Health - Analizator corporal cu bioimpedanță, analiză avansată și integrare mobilă (iOS/Android
Sursa: realizată în cadrul cercetărilor aplicate
https://www.fefs.ugal.ro/images/Book_of_Abstracts_SEC-IASR_2025_compressed.pdf

Denumire
Echipamente IT mobile pentru activități de cercetare, analiză de date și diseminare științifică
Descriere Echipamentele IT mobile susțin cercetarea aplicată în teren, analiza rapidă a datelor și prezentarea rezultatelor științifice în cadrul conferințelor, atelierelor și activităților de diseminare.
Ilustrarea echipamentelor de certare, dezvoltare și inovare

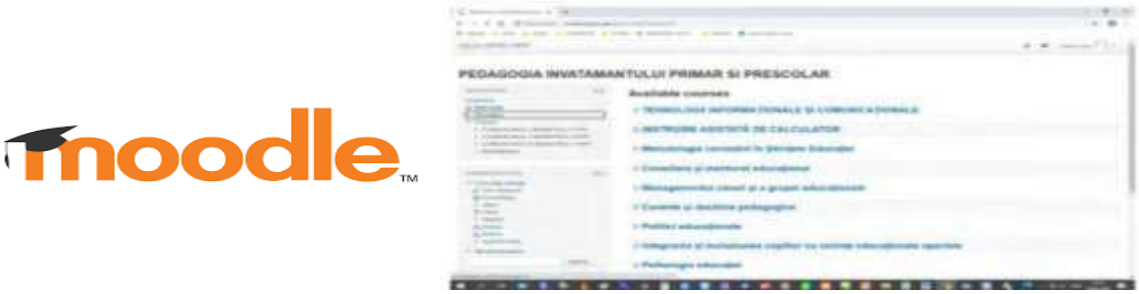


Figura 12. Platforma de E-learning Moodle- Sistem digital de cercetare
Sursa: realizată în cadrul cercetărilor aplicate

Platformele digitale susțin organizarea activităților didactice, accesul la resurse educaționale, comunicarea și colaborarea academică. Platforma Moodle pune la dispoziție inclusiv resurse educaționale deschise (RED) relevante pentru educația timpurie, care pot fi valorificate în proiectarea activităților destinate antepreșcolarilor și preșcolarilor, în elaborarea portofoliilor și în pregătirea practicii pedagogice.*https://www.ugal.ro/files/doctorat/sustineri/2021/GARABET_Leonard_REZUMAT_Teza_Doctorat_211115.pdf*

https://www.gup.ugal.ro/files/Contributii_privind_aplicarea_tehnologiilor_informatice_in_educatie_-_redus.pdf



Figura 13.

Platforma Google Meet
Sursa: realizată în cadrul în cadrul Proiectelor POCU, PNRR

Denumire:
Sisteme colaborative & videoconferință /Infrastructură vizualizare științifică (proiecție, afișare, interactiv) /Sisteme de imprimare & scanare documente (multifuncționale color/mono, imprimante A3/A4)/ Stocare externă & conectivitate rețea (HDD externe, routere wireless)/ Echipamente suport didactic-științific(scanner, ecran proiecție, cameră video)

Descriere:
Sistemele permit colaborarea în timp real între cercetători, organizarea de întâlniri științifice, activități de consiliere educațională online și conectarea laboratoarelor la rețele academice naționale și internaționale.

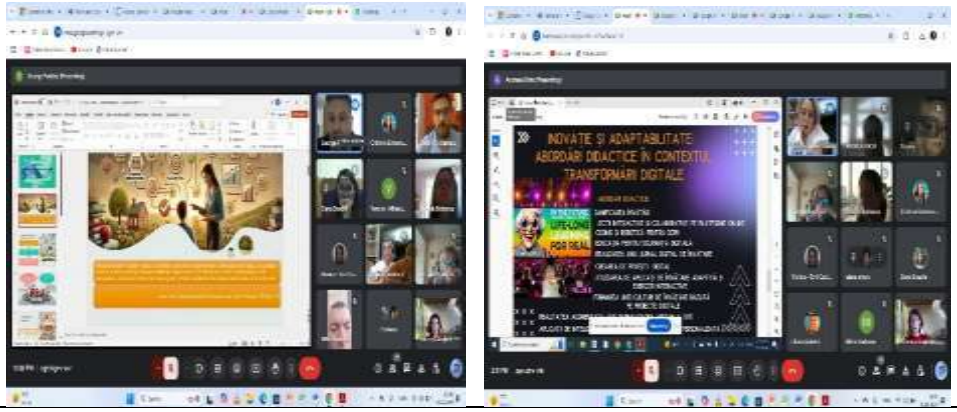
Ilustrarea echipamentelor de certare, dezvoltare și inovare





Figura 14 . Echipamente videoconferință
Sursa: realizată în cadrul Conferinței Naționale "Mentoratul didactic și formarea în comunitățile academice" proiect POCU "Profesionalizarea carierei didactice -Prof"

Figura 15 . Echipamente conferință online
Sursa: realizată în cadrul Conferinței Naționale "Problematica educației în mileniul III - Provocări didactice în era digitală"



Denumire:
Infrastructură vizualizare științifică (proiecție, afișare, interactiv)
Descriere: Infrastructura este utilizată pentru prezentarea rezultatelor cercetării, desfășurarea activităților didactice interactive și facilitarea învățării colaborative în mediul academic. Această infrastructură este relevantă pentru conferințe online / hibride atunci când este folosită pentru:

- afișarea prezentărilor (slide-uri, postere digitale)
- vizualizarea participanților conectați online
- interacțiune (întrebări, dezbateri, ecrane partajate)

Ilustrarea echipamentelor de certare, dezvoltare și inovare

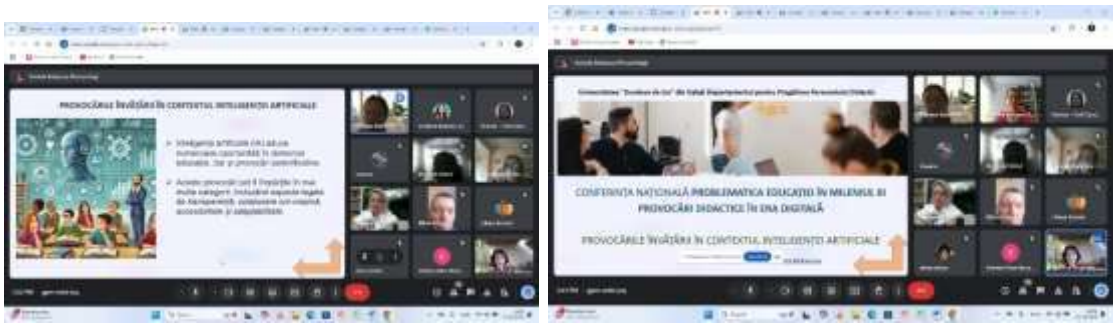


Figura 16 . Echipamente videoconferință
Sursa: realizată în cadrul Conferinței Naționale "Problematica educației în mileniul III - Provocări didactice în era digitală"

Denumire:
Sisteme de imprimare & scanare documente (multifuncționale color/mono, imprimante A3/A4)
Stocare externă & conectivitate rețea (HDD externe, routere wireless)

Descriere: Echipamentele de imprimare și scanare susțin activitățile de cercetare și management de proiect prin tipărirea, digitalizarea și arhivarea documentelor științifice, instrumentelor de evaluare și materialelor didactice. Soluțiile de stocare și conectivitate

asigură gestionarea, securizarea și partajarea eficientă a datelor de cercetare, sprijinind colaborarea interdisciplinară și continuitatea activităților științifice.

Ilustrarea echipamentelor de certare, dezvoltare și inovare



Figura 17 . Utilitatea echipamentelor de imprimare și scanare
Surse: realizate în cadrul promovărilor proiectelor granturilor de cercetare, dezvoltare și inovare https://ugal.ro/anunturi/stiri-si-evenimente/14369-conferinta-pedagogie-digitala-in-educatie-la-udjg
https://dppd.ugal.ro/PROF%202021%202023/START%20PROIECT%20-%20PROF.pdf
https://www.ugal.ro/anunturi/stiri-si-evenimente/14916-lansarea-oficiala-a-proiectului-pnrr-eduleadmanager



Figura 18. Utilitatea echipamentelor de imprimare și scanare
Surse: realizate în cadrul promovărilor proiectelor granturilor de cercetare, dezvoltare și inovare https://ugal.ro/anunturi/stiri-si-evenimente/14369-conferinta-pedagogie-digitala-in-educatie-la-udjg

Denumire: Echipamente suport didactic-științific și software de prezentare și interacțiune (scanner, ecran de proiecție, cameră video, aplicații de prezentare digitală)
Descriere:
Echipamentele suport didactic-științific (scanner, ecran de proiecție și cameră video), împreună cu aplicații software de prezentare și interacțiune digitală (ex. PowerPoint, Prezi, AhaSlides), sunt utilizate pentru realizarea, afișarea și susținerea prezentărilor științifice, facilitarea

interacțiunii cu publicul și diseminarea rezultatelor cercetării în cadrul activităților didactice, workshop-urilor și conferințelor științifice desfășurate în format fizic, online și hibrid

Ilustrarea echipamentelor de certare, dezvoltare și inovare





Figura 19. Echipamente suport didactic-științific și software de prezentare și interacțiune (scanner, ecran de proiecție, cameră video, aplicații de prezentare digitală) *Surse: realizate în cadrul promovărilor proiectelor granturilor de cercetare, dezvoltare și inovare* *https://ugal.ro/anunturi/stiri-si-evenimente/14369-conferinta-pedagogie-digitala-in-educatie-la-udjg*

Director Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Educație - CCIEd
Prof. dr. Simona MARIN
Prodecan responsabil cu cercetarea / baza materială în FSED
Conf. dr Carmen Pârvu

Data: septembrie 2026

10. Situația laboratoarelor de specialitate și a dotărilor aferente în corelație cu cerințele ARACIS și fișele disciplinelor

Context instituțional

10.1.Centrul de cercetare CCIEd

Prin HCA nr. 178/01.08.2025 s-a aprobat transferul ***Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic – DPPD,*** împreună cu întreg personalul didactic și didactic auxiliar, din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport în cadrul Facultății de Științe ale Educației.

Laboratoarele de specialitate existente în cadrul Facultății de Științe ale Educației (FSED) dispun de dotări și echipamente destinate desfășurării activităților didactice și aplicative prevăzute în fișele disciplinelor, în concordanță cu cerințele specifice ARACIS privind baza materială.

În tabelul următor sunt prezentate laboratoarele, dotările principale și corespondența acestora cu activitățile didactice aferente programelor de studii evaluate.

Personal implicat în cercetare

Categorie membri	Număr
Membri titulari UDJG	29
Membri asociați	8
Asistenți doctoranzi	2
Studenți masteranzi	15
Tehnician / laborant	1

Centrul de cercetare CCIEd

Structură	Denumire
CCIEd *Document înființare - Decizia Senatului nr. 37 din 14.03.2013, Art. 16 Regulament de organizare și funcționare aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 71 din iulie 2017, Art. 25*	**Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Educație**

Rol	Cadre didactice implicate
Coordonator – Director centru de cercetare	Prof. univ. dr. Simona Mioara MARIN
Consiliul director de coordonare CCIEd	Conf. dr. Anghelache Valerica Conf. dr. Caciuc Viorica Torii Conf. dr. Pârvu Carmen Lect. dr. Butnaru Cristina Lect. dr. Bobocea Daniela Lect. dr. Constantinescu Mariana

4. Laboratoare FSED

În cadrul Facultății de Științe ale Educației (FSED), laboratoarele de specialitate și de cercetare constituie componente importante ale infrastructurii academice, contribuind la dezvoltarea activităților didactice, aplicative și de cercetare științifică.

Organizate în corelație cu domeniile de competență și direcțiile de cercetare ale Centrului de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIEd), acestea susțin aprofundarea cunoștințelor teoretice, dezvoltarea competențelor practice și metodologice, utilizarea instrumentelor de evaluare și realizarea cercetărilor interdisciplinare în domeniul științelor educației și al psihologiei.

Dotările și resursele materiale, tehnologice și digitale aferente laboratoarelor sunt prezentate în raport cu specificul activităților desfășurate și cu cerințele ARACIS privind adecvarea bazei materiale la obiectivele programelor de studii și la conținuturile prevăzute în fișele disciplinelor.

În continuare sunt prezentate laboratoarele, responsabilitățile de coordonare, membrii implicați și echipamentele necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare.

10.2. Laboratorul de Pedagogie

Denumire laborator	***Pedagogie***
Responsabil laborator	Conf.dr.hab.Anghelache Valerica
Membri	Conf. dr. Caciuc Viorica Torii Lect. dr. Bobocea Daniela Asist. drd. Scîntei Liliana
	Prof. înv.primar. Enache Oana Iuliana *(membru asociat)*

Laboratorul de Pedagogie integrează resurse didactice, tehnologice și digitale destinate susținerii activităților de formare inițială și continuă, precum și cercetării în domeniul științelor educației. Echipamentele și materialele prezentate în tabelul de mai jos sunt relevante pentru proiectarea, implementarea și evaluarea strategiilor educaționale, dezvoltarea competențelor pedagogice și experimentarea unor metode inovatoare de predare–învățare–evaluare.

Categoria	**Echipamente și resurse (detaliat)**[13]	**Utilizare didactică / cercetare**
Echipamente informatice	Laptopuri HP ProBook 450 (25), Acer Extensa EX215 (4), ASUS K513 (15),	Elaborarea de proiecte didactice, portofolii și

[13] Detalii suplimentare sunt prezentate în rubrica **„Descrierea echipamentelor, instalațiilor și software-urilor pentru cercetare fundamentală, dezvoltare tehnologică și inovare (CCIEd)**

	ASUS UX507UA (10); stații AIO și desktop	prelucrarea datelor educaționale
Echipamente predare și vizualizare	Tablă interactivă (3), proiectoare (3), videoproiectoare Epson EB-FH52 (3), ecrane proiecție, flipchart (5)	Simulări didactice, demonstrații și analiză de lecții
Platforme didactice	Moodle, WandEducation, Google Drive, Google Forms, Google Meet, Microsoft Teams	Crearea de resurse educaționale digitale, evaluări și proiecte colaborative
Materiale metodico-didactice	Seturi demonstrative pentru educație timpurie și învățământ primar; truse manipulabile, jocuri educaționale, materiale de observație	Simularea activităților didactice și a scenariilor educaționale

10.3. Laboratorul de Psihologie

Denumire laborator	***Psihologie***
Responsabil laborator	Lect. dr. Constantinescu Mariana
Membri	Conf. dr. Bențea Cristina Corina Conf. dr. Țocu Rodica Lect.dr. Mindu Sandrina Loreley Lect. dr. Curis Cecilia Asist.drd. Simion Violeta Nicoleta Asist. drd. Mișcalencu Mădălina
	Aramă Nuți *(membru asociat)* Boca -Zamfir Mioara *(membru asociat)*

Laboratorul de Psihologie integrează instrumente de evaluare psihologică, aplicații software specializate și echipamente informatice destinate susținerii activităților didactice, aplicative și de cercetare.

Resursele prezentate în tabelul de mai jos sunt relevante pentru investigarea proceselor cognitive, afective și comportamentale, evaluarea particularităților dezvoltării umane și formarea competențelor de utilizare și interpretare a instrumentelor psihologice standardizate.

Categoria	**Echipamente și resurse (detaliat)[14]**	**Utilizare didactică / cercetare**
Evaluare psihologică	CAS++ (Cognitrom Assessment System); PEDa; PEDb	Învățarea metodologiei de evaluare standardizată, studii ale dezvoltării și profilurilor psihologice

[14] Detalii suplimentare sunt prezentate în rubrica**„Descrierea echipamentelor, instalațiilor și software-urilor pentru cercetare fundamentală, dezvoltare tehnologică și inovare (CCIEd)**

Teste și scale de evaluare ***în curs de achiziție***[15]	DDST II; Woodcock–Johnson IV; ASEBA (formulare pentru 1,5–5 ani, unde sunt disponibile); Matrici Progresive Colorate CPM; PSI-4; PCRI	Screening al dezvoltării, evaluare cognitivă, comportamentală și a mediului familial
Analiză statistică	IBM SPSS Statistics; calculatoare AIO, laptopuri și sisteme desktop	Prelucrarea și interpretarea datelor de cercetare psihologică
Suport cercetare	Cameră web, videoproiector, ecran și sistem de videoconferință Lenovo ThinkSmart	Studii, prezentări de rezultate și activități de cercetare colaborativă

10.4. Laboratorul de didactici aplicate/ psihomotricitate

Denumire laborator	***Didactici Aplicate***
Responsabil laborator	Conf.dr. Pârvu Carmen
Membri	Conf.dr. Crînganu Nicoleta Conf.dr. Ungureanu Claudia Lect.dr. Bulancea Eugenia Lect.dr. Lungeanu Violeta Teodora
	Nour Zînica *(membru asociat)*

Laboratorul de Didactici Aplicate reunește resurse educaționale, echipamente multimedia și tehnologii specializate destinate dezvoltării și evaluării metodelor și strategiilor didactice. Echipamentele prezentate în tabelul de mai jos susțin proiectarea activităților de învățare, experimentarea unor abordări didactice interactive și interdisciplinare, precum și cercetarea proceselor de învățare, inclusiv prin mișcare, dezvoltare psihomotorie și integrarea tehnologiilor digitale în educație.

Categoria	**Echipamente și resurse[16] (detaliat)**	**Utilizare didactică / cercetare**
Echipamente predare și vizualizare	Tablă interactivă , proiectoare , videoproiectoare Epson EB-FH52, ecrane proiecție, flipchart-uri	Simulări didactice, demonstrații și analiză de lecții
Analiza mișcării	Sistem cu senzor Kinect pentru evaluarea vitezei de reacție și repetiție	Analiza coordonării, reacției și învățării motrice
Învățare motrică și feedback	Sistem computerizat pentru învățare, corectare și evaluare a preluării de jos cu două mâini	Observarea execuției, identificarea erorilor și feedback motric
Monitorizare și evaluare fizică	Smartwatch-uri pentru monitorizarea efortului ; analizator corporal cu bioimpedanță	Monitorizarea efortului și evaluarea parametrilor antropometrici în contexte adecvate

[15] Referat de achiziție RF6216,/ rubrica "referate achiziții".
[16] Detalii suplimentare sunt prezentate în rubrica**„Descrierea echipamentelor, instalațiilor și software-urilor pentru cercetare fundamentală, dezvoltare tehnologică și inovare (CCIEd)**

Platforme didactice	Moodle, WandEducation, Google Drive, Google Forms, Google Meet, Microsoft Teams	Crearea de resurse educaționale digitale, evaluări și proiecte colaborative
Didactică digitală	Laptopuri; tablă interactivă; videoproiectoare; ecrane de proiecție; aplicații de prezentare	Demonstrații metodice, analiză video și activități interactive
Resurse pentru experimentare	Materiale pentru motricitate și psihomotricitate: jaloane, mingi, cercuri, trasee, instrumente de observație	Exerciții demonstrative și microcercetări ale dezvoltării psihomotorii

10.5. Laboratorul de Management Educațional

Denumire laborator	***Management Educațional***
Responsabil laborator	Lect.dr. Butnaru – Sandache Cristina
Membri	Prof.dr. Bulancea Gabriel Conf.dr. Androne Mihai Lect.dr. Garabet Leonard
	Magiurea Cristina *(membru asociat)* Palcău Daniela *(membru asociat)*

Laboratorul de Management educațional dispune de un cadru de resurse tehnologice și digitale destinat susținerii activităților didactice, aplicative și de cercetare în domeniul managementului și leadershipului educațional.

Echipamentele și instrumentele prezentate în tabelul de mai jos sunt relevante pentru analiza proceselor organizaționale, evaluarea performanței instituționale, managementul proiectelor educaționale și dezvoltarea competențelor de conducere și coordonare în educație.

Categoria	**Echipamente și resurse[17] (detaliat)**	**Utilizare didactică / cercetare**
Analiză și prelucrare date	Laptopuri; sisteme AIO ASUS ExpertCenter (1), Dell Optiplex 7410 (3), 5400 (4), 5490 (3); sisteme desktop + monitor (3)	Cercetări asupra leadershipului, organizației și performanței educaționale
Instrumente digitale de cercetare	IBM SPSS Statistics; Google Forms; Google Drive	Chestionare, analiza răspunsurilor și managementul datelor
Colaborare și conferințe	Lenovo ThinkSmart (3); cameră web (3); sistem audio conferință HDTZ (1); Google Meet, Teams, Zoom	Interviuri, focus-grupuri, conferințe și activități de formare

[17] Detalii suplimentare sunt prezentate în rubrica**„Descrierea echipamentelor, instalațiilor și software-urilor pentru cercetare fundamentală, dezvoltare tehnologică și inovare (CCIEd)**

Vizualizare și diseminare	Tablă interactivă, proiector, televizoare, flipchart, imprimante și multifuncționale	Ateliere de management, prezentări și diseminarea rezultatelor
Instrumente instituționale	Seturi de grile de observație, rubrici de analiză și instrumente de evaluare organizațională	Studii de caz și cercetări aplicate în management educațional

10.6. Laboratorul de Consiliere școlară și integrarea persoanelor cu CES

Denumire laborator	Consiliere școlară și integrarea persoanelor cu CES
Responsabil laborator	Lect.dr. Bobocea Daniela
Membri	Asist.drd. Mișcalencu Mădălina
	Bărbătescu Nineta *(membru asociat)*

Pentru desfășurarea activităților didactice, aplicative și de cercetare în domeniul consilierii școlare și al educației incluzive, laboratorul necesită resurse și echipamente specializate, structurate pe categorii funcționale, în vederea evaluării, analizei și dezvoltării unor intervenții educaționale adaptate nevoilor individuale.

Categoria	**Echipamente și resurse[18] (detaliat)**	**Utilizare didactică / cercetare**
Evaluare psihologică	CAS++ (Cognitrom Assessment System); PEDa; PEDb	Învățarea metodologiei de evaluare standardizată, studii ale dezvoltării și profilurilor psihologice
Teste și scale de evaluare ***în curs de achiziție***[19]	DDST II; Woodcock–Johnson IV; ASEBA (formulare pentru 1,5–5 ani, unde sunt disponibile); Matrici Progresive Colorate CPM; PSI-4; PCRI	Screening al dezvoltării, evaluare cognitivă, comportamentală și a mediului familial
Tehnologie și analiză	Calculatoare/laptopuri; IBM SPSS Statistics; Google Forms	Analiza datelor, evaluări și cercetări în consilierea educațională

[18] Detalii suplimentare sunt prezentate în rubrica**„Descrierea echipamentelor, instalațiilor și software-urilor pentru cercetare fundamentală, dezvoltare tehnologică și inovare (CCIEd)**
[19] Referat de achiziție RF6216,/ rubrica "referate achiziții".

Comunicare și colaborare	Sisteme audio-video, cameră web, platforme Google Meet și Microsoft Teams	Colaborare multidisciplinară și activități de mentorat/consiliere online
Resurse adaptate CES	Materiale tactile și vizuale, suporturi de comunicare augmentativă, jocuri și resurse educaționale adaptate	Simulări de intervenții educaționale incluzive și proiectarea adaptărilor
Documentare și confidențialitate	Dulapuri securizabile pentru instrumente și documente; modele de formulare de consimțământ	Păstrarea documentelor și demonstrarea procedurilor etice

Direcțiile de cercetare științifică ale Facultății de Științe ale Educației reflectă caracterul interdisciplinar al domeniilor educației, psihologiei, psihopedagogiei și managementului educațional, fiind corelate cu specificul programelor de studii universitare de licență și masterat.

Aceste direcții constituie cadrul tematic pentru dezvoltarea activităților de cercetare fundamentală și aplicativă, elaborarea proiectelor de cercetare, realizarea studiilor și publicațiilor științifice, organizarea manifestărilor academice și implicarea studenților, masteranzilor și cadrelor didactice în activități de cercetare.

Prin intermediul Centrului de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIEd) și al laboratoarelor de specialitate, facultatea urmărește consolidarea relației dintre cercetare, inovare și practica educațională, precum și valorificarea rezultatelor științifice în dezvoltarea programelor de studii și în îmbunătățirea procesului educațional.

Principalele direcții de cercetare vizează:

- Problematica educaţiei contemporane
- Politici educaționale în formarea competențelor didactice
- Managementul calităţii în educaţie
- Dezvoltarea competenţelor şi performanţelor şcolare/academice/profesionale
- Politici şi strategii de formare iniţială şi continuă a resurselor umane din educaţie
- Managementul schimbărilor educaţionale
- Motivație și satisfacție în cariera didactică
- Autoeficacitate, burnout și stare de bine în educație
- Reziliență și adicții
- Inteligență emoțională și performanță academică
- Strategii de cercetare în psihologie
- Educație și gamificare
- Digitalizarea în educație
- Managementul activității didactice și al resurselor educaționale deschise
- Dezvoltarea organizaţiei şcolare şi managementul proiectelor
- Management educaţional

• Educaţia adulţilor - Educaţia permanentă
• Orientări actuale în pedagogia învăţământului primar şi preşcolar
• „Noile educaţii" în societatea cunoaşterii
• Formarea continuă în mentoratul de carieră didactică
• Mentoratul de stagiatură/ inserție profesională
• Strategii de dezvoltare profesională în educație
• Consiliere educațională
• Incluziunea și echitatea educațională
• Prevenirea abandonului școlar, consilierea și orientarea școlară și profesională, integrarea persoanelor cu cerințe educaționale speciale - CES.
• Educația pe tot parcursul vieții, educația adulților și educația permanentă, noile educații, psihomotricitate în învățare și adaptare școlară.
• Managementul evoluției în cariera didactică etc.

Aceste teme de cercetare constituie cadrul general, fiind detaliate, după caz, în subteme şi direcţii de cercetare menite a aprofunda, teoretic şi empiric, diverse paliere de analiză a implicaţiilor practice asupra domeniului educaţional.

10.7. Laboratoare de Instruire asistată de calculator

Localizare: Corp G, sala 206; Corp A, sala 109

Destinație: Activități didactice și aplicative de instruire asistată de calculator

Nr. crt.	Denumirea echipamentului / mobilierului	Caracteristici tehnice / observații	Corp G sala 206	Corp A sala 109
1	Sistem IT ACER VERITON Z 4660	Procesor Intel Pentium 3,8 GHz; tastatură, mouse; Windows 10 Home instalat	20	15
2	Laptop ASUS X507	Windows 10 Home instalat	10	3
3	Videoproiector	Rezoluție 1024 × 768; luminozitate 2.200 (unitate nespecificată)	1	1
4	Masă pentru calculator	—	25	20
5	Scaun	—	40	30
6	Copiator digital	Format A3; tehnologie laser; rezoluție copiere 600 × 600 dpi	1	1
7	Imprimantă laser color	Format A4; rezoluție 600 × 600 dpi; clasă 2.400 dpi; procesor 300 MHz; memorie 74–576 MB	1	1

8	Ecran de proiecție electric	—	1	—
9	Router wireless	—	1	1
10	Sistem desktop + monitor	—	1	—

11. Resursele bibliografice și informaționale ale Bibliotecii UDJG

Biblioteca Universității „Dunărea de Jos" din Galați asigură suportul documentar și informațional necesar desfășurării activităților didactice și de cercetare științifică, printr-un fond diversificat de publicații și resurse electronice. Conform situației bibliografice din 13.11.2025, pentru domeniul Științele educației sunt evidențiate 1.783 de titluri, incluzând cărți, publicații periodice, documente electronice și resurse digitale disponibile prin ANELIS Plus. La nivel instituțional, biblioteca dispune de un fond de 359.735 de volume (raportat la sfârșitul anului 2024), completat de accesul la baze de date științifice internaționale, platforme digitale și servicii moderne de informare și documentare.



Biblioteca Universității „Dunărea de Jos" din Galați asigură resursele necesare activităților didactice și de cercetare științifică.

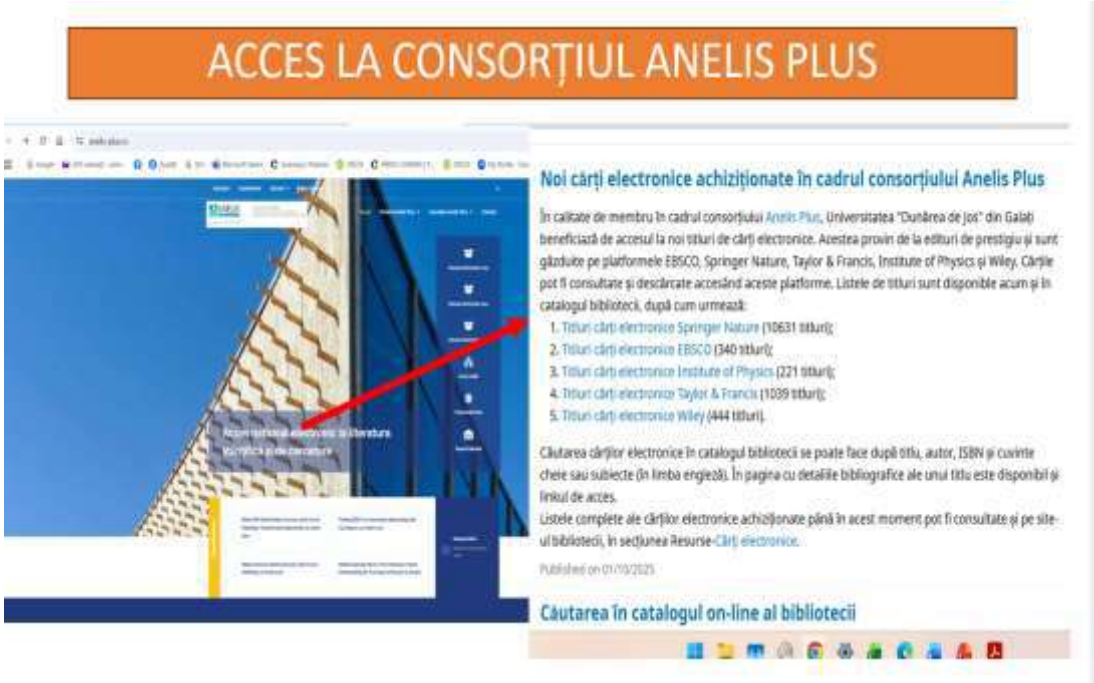
Pentru Facultatea de Științe ale Educației, sunt evidențiate **1.783 de titluri**, distribuite astfel:

Categoria	Număr titluri
Cărți	1.223

Publicații periodice	139
Documente electronice	78
Cărți electronice – ANELIS Plus	272
Reviste electronice – ANELIS Plus	71
TOTAL	1.783

La nivel instituțional, biblioteca dispune de 359.735 de volume și oferă acces la peste 9.000 de cărți electronice, precum și la baze de date științifice internaționale: Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Cambridge Journals, CEEOL, Journal Citation Reports, InCites și SciVal.

Resursele sunt completate de catalogul online Koha, depozitul digital ARTHRA, UGAL Journals, UGAL Index și ANELIS Plus, precum și de săli de lectură, calculatoare, servicii de împrumut, documentare și asistență bibliografică.



Surse: Anexa Bibliotecii UDJG, 13.11.2025; Raportul anual al bibliotecii, 2024.

Documente justificative – Extrase din Anexa Bibliotecii Universității „Dunărea de Jos" din Galați (13.11.2025)

Nr.	Categoria	Paginile PDF
1	Cărți – Științele educației	40–129
2	Cărți – Psihologie	129–161
3	Publicații periodice – Științele educației	161–174
4	Documente electronice – Științele educației	174–180
5	Cărți electronice ANELIS Plus – Științele educației	180
6	Cărți electronice ANELIS Plus – Psihologie	180
7	Arhive de reviste electronice ANELIS Plus – Științele educației	180–183
8	Arhive de reviste electronice ANELIS Plus – Psihologie	183–aproximativ 187

Universitatea „Dunărea de Jos" din Galați
Serviciul bibliotecă și editura universității
Compartimentul bibliotecă

BIBLIOGRAFIE

Cărți științe ale educației

Cărți psihologie

Periodice științe ale educației

Documente electronice științe ale educației

Cărți electronice științe ale educației (depozit digital Anelis Plus[1])

Cărți electronice psihologie (depozit digital Anelis Plus)

Arhive reviste electronice stiințe ale educației (depozit digital Anelis Plus)

Arhive reviste electronice psihologie (depozit digital Anelis Plus)

Subiecte: su,phr: (DE-Științe ale educației OR pedagogie OR psihologia comportamentului OR psihologia copilului OR psihologia educației OR psihologia elevului OR psihologia personalității OR psihologie OR sociologia educației OR sociologie educațională OR didactică OR creativitate OR inteligența emoțională OR instruire asistată de calculator OR instruire individuală OR instruire prin activitate practică OR instruire profesională OR instruire și educație în afara școlii OR învățământ OR psihopedagogie OR curriculum OR management educațional OR educație OR consiliere școlară OR orientare școlară OR doctrine pedagogice OR cercetare educațională OR programe educaționale OR practică pedagogică)
Mențiune: listele au fost generate din bazele de date ale bibliotecii, numărul de titluri și volume nu sunt exhaustive pe domeniul respectiv; reprezintă doar o parte din totalul titlurilor existente în colecții și cuprind, în principal, înregistrările din perioada 1999 – 2025.

Cărți psihologie/științe ale educației

Baza de date: TLIB
Nr. titluri: 710

1. 26 [Douăzeci şi şase] de teste pentru cunoaşterea celuilalt. coord. Adrian Neculau. Ed. a 3-a: Iaşi : Polirom, 1999. 176 p. ; 21 cm. (Collegium. Practic). ISBN 973-683-298-8. II 34382 ; II 34382.

2. 29 [Douăzeci şi nouă] de teste pentru a te cunoaşte. coord. Adrian Neculau. Iaşi : Polirom, 1999. 170 p.; 20 cm. (Collegium. Practic). ISBN 973-683-295-3. II 34383 ; II 34383.

3. 50 de ani de învăţământ superior matematic în Baia Mare. coord. V. Berinde, I. Coroian, Maria S. Pop. Baia Mare : Editura Universităţii de Nord din Baia Mare, 2011. 224 p.; 24 cm.

[1] Răsfoirea și accesarea textelor integrale pot fi făcute din contul personal creat în depozitul digital național Anelis Plus (creat **numai** cu adresa de e-mail instituțională).

Biblioteca Universității „Dunărea de Jos" din Galați asigură resursele bibliografice și informaționale necesare desfășurării activităților didactice, studiului individual și cercetării științifice. Conform situației bibliografice din **06.10.2026**, pentru programul Educație timpurie sunt evidențiate următoarele resurse:

Nr. crt.	Categoria resurselor	Număr titluri
1	Cărți – Educație timpurie	62
2	Publicații periodice	22
3	Documente electronice	4
4	Cărți electronice – Științe ale educației (ANELIS Plus)	272
5	Arhive de reviste electronice – Științe ale educației (ANELIS Plus)	71
	TOTAL	**431**

Resursele bibliografice sunt completate de accesul la baze de date științifice internaționale, precum **Web of Science, Scopus, ScienceDirect, SpringerLink și CEEOL**, precum și la alte platforme de documentare și cercetare.

Accesul la resursele electronice este asigurat prin rețeaua universității sau de la distanță, prin intermediul conturilor instituționale, în condițiile specifice fiecărei platforme.

Sursa: Biblioteca Universității „Dunărea de Jos" din Galați, *Situația resurselor bibliografice pentru specializarea Educație timpurie*, 06.10.2026.

Notă: Listele bibliografice nu sunt exhaustive și includ în principal înregistrări din perioada 1999–2026. Resursele ANELIS Plus sunt aferente domeniului Științe ale educației, iar totalul reprezintă însumarea categoriilor raportate.

Document justificativ: Anexa – Liste bibliografice și baze de date disponibile pentru programul Educație timpurie (17 pagini).

Cărți

Periodice

Documente electronice

Cărți electronice științe ale educației (depozit digital Anelis Plus)

Arhive reviste electronice științe ale educației (depozit digital Anelis Plus)

Baze de date abonate

Specializarea: Educație timpurie
Căutare: kw,phr: (educație timpurie OR preșcolar OR antepreșcolar OR creșă OR grădiniță OR educator OR învățământ preșcolar OR puericultură OR joc didactic OR învățare prin joc OR early childhood)
Mențiune: listele au fost generate din bazele de date ale bibliotecii, numărul de titluri și volume nu sunt exhaustive pe domeniul respectiv; reprezintă doar o parte din totalul titlurilor existente în colecții și cuprind, în principal, înregistrările din perioada 1999 – 2026.

11.1.1.Cărți

1. ANTOHE, Georgeta and Iuliana BARNA. *Psihopedagogia jocului*. Galați : Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos" din Galați, 2006. ISBN 973-627-280-X. II 36796

2. ANTONOVICI, Ștefania; Cornelia JALBĂ and Măriuța VASILIU. *Activități matematice: caiet pentru grupa mică*. București : Aramis, 2002. ISBN 973-8066-73-5. IV 6941
3. ANTONOVICI, Ștefania; Cornelia JALBĂ and Luminița VOLINTIRU. *Activități matematice: caiet pentru grupa mare*. București : Aramis, 2003. ISBN 9739285782. IV 6943
4. ANTONOVICI, Ștefania and Mihaela VASILIU. *Cunoașterea mediului: caiet pentru grupa mijlocie*. București : Aramis, 2002. ISBN 973-8294-82-7. III 16736
5. BAILEY-MCHALE, Julie and Donna HART. *Mastering mentorship: a practical guide for mentors of nursing, health and social care students* Online. London : SAGE Publications, Ltd, 2013. ISBN 9781526401724. Available from: https://sk.sagepub.com/books/mastering-mentorshipRT86.45 .B35 2013
6. BAKKEN, Jeffrey P. and Festus E. OBIAKOR. *Special education transition services for students with disabilities* Online. Bingley, U.K. : Emerald Publishing Limited, 2019. Advances in special education. ISBN 978-1-83867-979-8. Available from: https://doi.org/10.1108/s0270-4013202035HV1569.3.Y68 S64 2019
7. BENZ, Victoria. *Bilingual childcare: hitches, hurdles and hopes* Online. Bristol : Multilingual Matters, 2017. Bilingual Education & Bilingualism. ISBN 978-1-78309-918-4. Available from: https://www-degruyter-com.am.e-nformation.ro/view/title/535848?rskey=twEsga&result=1
8. BOGHIAN, Ioana and Nicoleta-Luminița GORA. *Ghid metodologic de practică pedagogică în învățământul preșcolar*. Bacău : Editura Alma Mater, 2021. Științe psiho-sociale (Alma Mater). ISBN 978-606-527-545-4. IV 9950
9. BOIA, Mărioara; Daniela IACOB; Aniko MANEA; Camelia BUDIȘAN; Ileana ENĂTESCU; et al. *Noțiuni practice de puericultură*. Timișoara : Editura Victor Babeș, 2019. Manuale (UMF Timișoara). ISBN 978-606-786-122-8. III 24954
10. BRUNO-JOFRÉ, Rosa and Joseph STAFFORD. *The peripatetic journey of teacher preparation in Canada* Online. Bingley, U.K. : Emerald Publishing Limited, 2020. Emerald studies in teacher preparation in national and global contexts. ISBN 978-1-83982-240-7. Available from: https://doi.org/10.1108/9781839822384LB1719.C2 B78 2020
11. BULLOUGH JR, Robert V. *Essays on teaching education and the inner drama of teaching: where troubles meet issues* Online. Bingley, U.K. : Emerald Publishing Limited, 2019. Advances in research on teaching. ISBN 9781787697317. Available from: https://www.emerald.com/insight/publication/doi/10.1108/S1479-3687201932LB17 .B85 2018
12. BUTNARIU, Angela; Ioana BADIU and Emese BOROS. *Puericultură și pediatrie.* Cluj Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2011. ISBN 978-973-693-440-7. III 22226
13. CHAMBERS, Dianne and Chris FORLIN. *Assistive technology to support inclusive education* Online. Bingley, U.K. : Emerald Publishing Limited, 2020. International perspectives on inclusive education. ISBN 978-1-78769-521-4. Available from: https://doi.org/10.1108/s1479-3636202014LC4019.3 .A87 2020
14. CHIȘ, Olga; Alina-Iuliana MOLDOVEANU; Ionela Maria ȘERBAN; Sabina ALZNER and Alexandra COTOI. *Creativitatea - premisă în dezvoltarea preșcolarilor: Ghid de bune practici*. Cluj-Napoca : Presa Universitară Clujeană, 2021. ISBN 978-606-37-1230-2. III 26405
15. CIAUȘU, Elena. *Îndrumător pentru educatoare*. București : Aramis, 2000. ISBN 973-9285-99-6. III 16737
16. COHEN, Lynn E. and Sandra WAITE-STUPIANSKY. *Theories of early childhood education: developmental, behaviorist, and critical* Online. New York, NY : Routledge, 2023. ISBN 978-1-000-78843-3. Available from: https://www.taylorfrancis.com/books/9781003288077LB1139.23
17. COJOCARIU, Mihaela-Venera; Diana-Elena STAMATE; Aurora Adina RUSEI; Daniela SAVA; Georgiana STECLARU; et al. *Strategii de educație nonformală : Aplicații pentru învățământul preșcolar și primar*. Cluj-Napoca : Presa Universitară Clujeană, 2022. ISBN 978-606-37-1624-9. II 43502
18. CONSTANTIN, Ștefana and Nicolae POP. *Atletismul în educația fizică școlară : (grădiniță, clasele I-IV, clasele V-VIII).* Galați, 1992. IV 5396
19. DOGARU, Zoe. *Evaluarea cunoștințelor copiilor preșcolari*. București : Aramis, 2000. ISBN 973-8066-20-4. IV 6778
20. DOGARU, Zoe. *Jocuri didactice pentru dezvoltarea limbajului în grădiniță*. București : Aramis, 2001. ISBN 973-8066-80-8. IV 6786
21. DUKES, Daniel; Andrea C. SAMSON and Eric A. WALLE. *The Oxford handbook of emotional development* Online. Oxford, UK : Oxford University Press, 2022. Oxford Library of Psychology. ISBN 978-0-19-259794-6. Available from: https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=3127131BF723.E6 O94 2022eb
22. DUMITRANA, Magdalena. *Povești cu cifre: îndrumător pentru educatoare*. București : Aramis, 1999. ISBN 973-9285-95-3. III 16739
23. ERGAS, Oren and Jason K. RITTER. *Exploring self toward expanding teaching, teacher education and practitioner research* Online. Bingley, U.K. : Emerald Publishing Limited, 2020. Advances in research on teaching. ISBN 978-1-83982-264-3. Available from: https://doi.org/10.1108/s1479-3687202034LB1025.3 .E87 2020
24. FESTMAN, Julia; Gregory POARCH and Jean-Marc DEWAELE. *Raising multilingual children* Online. [Bristol] : Multilingual Matters, 2017. Parents' and Teachers' Guides. ISBN 978-1-78309-758-6. Available from: https://www-degruyter-com.am.e-nformation.ro/view/title/535791

25. FLORESCU, Laura. *Puériculture: cours pour les étudiants de la Faculté de Médecine : programme d'etudes en langue française.* Iași : Editura Gr. T. Popa, 2017. ISBN 978-606-544-460-7. III 24405
26. FLORESCU, Laura. *Puericultură : curs pentru studenții Facultății de Medicină și specialități.* Iași : Editura "Gr. T. Popa," 2019. ISBN 978-606-544-612-0. III 25722
27. FLORESCU, Laura; Oana Raluca TEMNEANU and Dana Elena MÎNDRU. *Puériculture: éléments pratiques de puériculture.* Iași : Editura Gr. T. Popa, 2015. ISBN 978-606-544-334-1. III 23885
28. FLORESCU, Laura; Oana Raluca TEMNEANU and Dana Elena MÎNDRU. *Pediatric care: practical aspects in pediatric care for children aged 0-3 years.* Iași : Editura Gr. T. Popa, UMF Iași, 2017. ISBN 978-606-544-461-4. III 24296
29. FRIGIOIU, Camelia and Adrian GHIURA. *Matematică pentru învățământul primar și preșcolar.* Galați : Galati University Press (GUP), 2021. Științele educației. ISBN 978-606-696-216-2. III 25553
30. GLAVA, Adina; Maria POCOL and Lolita-Lenuța TĂTARU. *Educația timpurie: ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar* Online. Pitești : Paralela 45, 2009. Didactica activă. ISBN 978-973-47-0685-3. Available from: https://drive.google.com/file/d/1ij72KrV6YBfeNMzMy3VpBivVVBPIPeIj/view?usp=sharingIII 20667
31. HOBJILĂ, Angelica. *Didactica domeniului limbă și comunicare: învățământ preșcolar*. Bucuresti : Polirom, 2023. Collegium. Metodică. ISBN 978-973-46-9290-3. III 27337
32. HOPSON, Rodney K.; Akashi KAUL and William RODICK. *New directions in educational ethnography* Online. Bingley : Emerald Group Publishing Limited, 2016. Studies in educational ethnography. ISBN 9781784416232. Available from: https://www.emerald.com/insight/publication/doi/10.1108/S1529-210X201713LB45 .N489 2016
33. IRUKA, Iheoma U.; Stephanie M. CURENTON and Tonia R. DURDEN. *African American children in early childhood education* Online. Bingley : Emerald Publishing Limited, 2017. Advances in race and ethnicity in education. ISBN 9781787142589. Available from: https://www.emerald.com/insight/publication/doi/10.1108/S2051-231720175LC2717 .A37 2017
34. LAMPERT-SHEPEL, Elina and Aaron Samuel ZIMMERMAN. *Collaborating for transformative educator change: lessons from within a teacher-educator coalition* Online. New York, NY : Routledge, 2024. ISBN 978-1-003-48706-7. Available from: https://www.taylorfrancis.com/books/9781003487067LB1707
35. MIRCIA, Eleonora. *Ghid practic de utilizare a produselor tehnico-medicale : Lucrari practice.* Târgu-Mureș : Litografia UMF.Tg. Mureș, 2013. IV 9014
36. MOURÃO, Sandie and Carolyn LESLIE. *Researching educational practices, teacher education and professional development for early language learning: examples from Europe* Online. Abingdon : Routledge, 2024. Routledge Research in Language Education. ISBN 978-1-003-28904-3. Available from: https://www.taylorfrancis.com/books/9781003289043PE1128.A2 R4718 2024eb
37. MUSGRAVE, Jackie. *Supporting children's health and wellbeing* Online. London : SAGE Publications Ltd, 2017. ISBN 9781529715040. Available from: https://sk.sagepub.com/books/supporting-childrens-health-and-wellbeingRJ101 .M87 2017
38. OPLATKA, Izhar and Khalid ARAR. *Emotion management and feelings in teaching and educational leadership* Online. Bingley, U.K. : Emerald Publishing Limited, 2019. Studies in educational administration. ISBN 9781787560109. Available from: https://www.emerald.com/insight/publication/doi/10.1108/9781787560109LB2806 .E46 2019
39. ORTLIEB, Evan; Stephanie GROTE-GARCIA; Jack CASSIDY and Earl H. CHEEK. *What's hot in literacy: exemplar models of effective practice* Online. Bingley, U.K. : Emerald Publishing Limited, 2020. Literacy research, practice and evaluation. ISBN 978-1-83909-876-5. Available from: https://doi.org/10.1108/s2048-0458202011LC149 .W43 2020
40. PÂNIȘOARĂ, Ion-Ovidiu and Marin MANOLESCU. *Pedagogia învățământului primar și preșcolar :* Online. Iași : Iași, 2019. Profesorul de succes. ISBN 978-973-46-7876-1. Available from: https://drive.google.com/file/d/1uy_wkYd5NdhC1Fx4qqnSDz8E7Tso2I17/view?usp=sharingIII 25805
41. PENEȘ, Marcela; Nicu PLOSCARIU and Florența DRĂGHICESCU. *Jocuri pentru preșcolari*. București : Aramis, 2000. ISBN 973-9285-54-6. III 16740
42. PETROVICI, Constantin. *Didactica activităților matematice în grădiniță* Online. Iași : Polirom, 2020. Collegium. Metodică. ISBN 978-973-46-4481-0. Available from: https://drive.google.com/file/d/1QndfPHX3xT0tLTq79avfoyvbTjwHn-UU/view?usp=sharingIII 25795
43. PLOSCARIU, Nicu. *Exerciții-joc pentru grupa pregătitoare*. București : Aramis, 1999. ISBN 973-9285-96-1. IV 6946
44. PREDA, Viorica. *Educația pentru știință în grădiniță: investigație, descoperire, creativitate*. București : Compania, 2000. MetoDidact OK! ISBN 973-8119-08-1. II 35988
45. PREDA, Viorica. *Activități practice pentru grădiniță*. București : Aramis, 2002. ISBN 973-9285-02-3. IV 6944
46. RABAN, Bridie. *Developing self and self-concepts in early childhood education and beyond* Online. Bingley, U.K. : Emerald Publishing Limited, 2020. Emerald points. ISBN 978-1-83982-842-3. Available from: https://doi.org/10.1108/9781839828409BF723.S24 R33 2020

47. ROSS, Vicki; Elaine CHAN and Dixie KEYES. *Crossroads of the classroom* Online. Bingley : Emerald Publishing Limited, 2017. Advances in research on teaching. ISBN 9781786357960. Available from: https://www.emerald.com/insight/publication/doi/10.1108/S1479-3687201728LB1028 .C76 2017
48. RUSS, Alex and Marianne E. KRASNY. *Urban environmental education review* Online. Cornell University Press, 2017. Cornell Series in Environmental Education. ISBN 978-1-5017-1279-1. Available from: https://cornellup.degruyter.com/view/title/536983?rskey=iWmAcD&result=1&tab_body=overview
49. SAVUR, Sunil and Sukhbir SANDHU. *Responsible leadership and ethical decision-making* Online. Bingley : Emerald Publishing Limited, 2017. Research in ethical issues in organizations. ISBN 9781787144156. Available from: https://www.emerald.com/insight/publication/doi/10.1108/S1529-2096201717HF5387 .R47 2017
50. SHANNON, Nick; Michael F. MASCOLO and Anastasia BELOLUTSKAYA. *The Routledge international handbook of dialectical thinking* Online. New York, NY : Routledge, 2024. Routledge international handbooks. ISBN 978-1-003-31734-0. Available from: https://www.taylorfrancis.com/books/9781003317340BF441
51. SHARKEY, Judy and Megan Madigan PEERCY. *Self-study of language and literacy teacher education practices: culturally and linguistically diverse contexts* Online. Bingley, U.K. : Emerald Publishing Limited, 2018. Advances in Research on Teaching. ISBN 9781787545373. Available from: https://www.emerald.com/insight/publication/doi/10.1108/S1479-3687201830LB1707 .S45 2018
52. SHOGREN, Karrie Ann. *Handbook of research-based practices for educating students with intellectual disability* Online. New York, NY : Routledge, 2017. ISBN 978-1-003-36342-2. Available from: https://www.taylorfrancis.com/books/9781003363422LC4601
53. STROM, Kathryn J.; Tammy MILLS and Alan OVENS. *Decentering the researcher in intimate scholarship: critical posthuman methodological perspectives in education* Online. Bingley, U.K. : Emerald Publishing Limited, 2018. Advances in research on teaching. ISBN 9781787546356. Available from: https://www.emerald.com/insight/publication/doi/10.1108/S1479-3687201831LB1028 .D43 2018
54. SUR, Genel and Mircea MĂRGESCU. *Pediatrie: curs pentru studenții de la Medicină Dentară.* Cluj Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2011. ISBN 978-973-693-389-9. III 25475
55. ȘERBAN, Elena Daniela. *Pediatrie : cours pour étudiants en Médicine.* Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2021. ISBN 978660750161. III 25984
56. TOGĂNEL, Rodica. *Puericultură și pediatrie* : *pentru uzul studenților Facultății de Medicină Dentară.* Târgu Mureș :, 2013. IV 8968
57. TRIFAN, Nicolae N. *Puericultură și pediatrie: manual pentru învățământul sanitar postliceal, profesiunea asistentă medicală*. București : Editura Medicală, 1997. Asistenta medicală (Editura Medicală, București). ISBN 973-39-0321-3. III 18312
58. VASILE, Mihaela. *Puericultură și pediatrie pentru asistenți medicali.* București : ALL, 2012. ISBN 978-606-587-046-8. II 40107
59. VODIȚĂ, Anca. *Jocuri didactice pentru cunoașterea mediului: 3-7 ani*. București : Aramis, 2002. ISBN 973-8294-78-9. III 16738
60. WATANABE, Atsuko; Gregory POARCH and Jean-Marc DEWAELE. *Reflective Practice as Professional Development: experiences of teachers of English in Japan /* Online. [Bristol] : Multilingual Matters, 2016. New Perspectives on Language and Education. ISBN 978-1-78309-698-5. Available from: https://www-degruyter-com.am.e-nformation.ro/view/title/535607
61. WILLS, Ruth. *Nature, spirituality, and early childhood education: fostering children's awareness and responsibility through outdoor learning* Online. Abingdon, Oxon, New York, NY : Routledge, 2025. Routledge research in early childhood education. ISBN 978-1-003-48393-9. Available from: https://www.taylorfrancis.com/books/9781003483939LB1139.23 .W567 2025
62. WITT, Marcus; Ben KNIGHT and Ian MENTER. *Planning and facilitating group learning* Online. London : Routledge, 2025. Critical guides for teacher educators. ISBN 978-1-041-05637-9. Available from: https://www.taylorfrancis.com/books/9781041056379LB1032

top

11.1.2.Periodice

1. BUCUM, Nicolae. *Univers pedagogic : revistă științifică de pedagogie și psihologie.* nr. 2(38), 4(40) (2013) [online]. Chișinău : Institutul de Științe ale Educației (ISE), [s.a.]. Disponibil la: https://scispace.com/journals/univers-pedagogic-1w4knrk3.
2. BULBOACĂ, Anca. *Revista învățământul preșcolar : revistă națională de profil psihopedagogic pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar.* nr. 1-4 (2011); nr. 1-2 (2012). București : Arlequin, 1970.
3. CORNEA, Sergiu. *Analele științifice ale Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu" din Cahul.* VI (2010) [online]. Cahul : [s. n.], [s.a.]. Disponibil la: http://usch.md/analele-stiintifice/.

4. COZMA, Teodor. *Analele ştiinţifice ale Universităţii „Al. I. Cuza" din Iaşi (Serie nouă). Ştiinţele educaţiei.* tom XV (2011) [online]. Iași : Editura Universității „Al. I. Cuza" din Iași, 1999. (Analele științifice ale Universității „Al. I. Cuza" din Iași (Serie nouă)). Disponibil la: Acces integral la conținutul revistei.
5. GULICIUC, Emilia. *Analele Universităţii „Ştefan cel Mare" Suceava. Secţiunea ştiinţe ale educaţiei.* anul II, nr. 1 (2001) [online]. Suceava : Universitatea „Ștefan cel Mare" din Suceava, 2000. (Analele Universității „Ștefan cel Mare" Suceava). Disponibil la: Acces integral la conținutul revistei.
6. INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ed. . *Revista de pedagogie.* nr. 2 (1959); nr. 3, 4, 6 (1960); 1-6 (1961); 1-12 (1962); 1-12 (1963); 1-12 (1964); 1-12 (1965); 1-12 (1966); 1-12 (1967); 1-12 (1968); 1-12 (1969); 1-12 (1970); 1-12 (1971); 1-12 (1972); 1-4, 6-12 (1973); 1-12 (1974); 2-12 (1975); 1-12 (1976); 1-12 (1977); 1-9, 11, 12 (1978); 1-12 (1979); 1-12 (1980); 1-12 (1981); 1, 3-6, 11 (1982); 1-12 (1983); 1-8, 10-12 (1984); 1-6, 8-12 (1985); 1-12 (1986); 1-12 (1987); 1-7, 9-12 (1988); 1-12 (1989); 1-12 (1990); 1-12 (1991); 1-9, 11, 12 (1992); 1-12 (1993); 1-4 (1994); 1-12 (1998); 1-12 (2005); 1-12 (2006); 1-12 (2008); 1-4 (2010); 1-4 (2011); 1-4 (2012); 1-4 (2013) [online]. București : Editura Institutului de Științe ale Educației, 1952. Disponibil la: https://revped.ise.ro/about/.
7. MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, ed. . *Forum*. nr. 2-12 (1991); nr. 1-12 (1992); 1-12 (1993); 1-12 (1994); 1-12 (1995); 457-465 (1997); 466-474 (1998); 475-486 (1999); 487-495 (2000); 496-498 (2001). București : Ministerul Învățământului, 1969.
8. MOCANU, Anca; CHIȘU, Ștefan; BUZĂRNESCU, Ștefan. *Analele Universității de Vest din Timișoara. Seria sociologie, psihopedagogie, asistență socială.* III (1997); IV (1998). Timișoara : Editura Universității de Vest din Timișoara, 1995. (Analele Universității de Vest din Timișoara).
9. NOVAC, Corneliu. *Analele Universităţii din Craiova. Psihologie-pedagogie.* nr. 1-2 (2000-2001); nr. 3-4 (2002-2003); an III, nr. 5-6 (2004); an IV, nr. 7-8, 9-10 (2005); an V, nr. 11-12, 13-14 (2006); an VI, nr. 15-16 (2007); an VII, nr. 17-18 (2008); an VIII, nr. 19-20 (2009); an IX, nr. 21-22 (2010); an X, nr. 23-24 (2011); an XI, nr. 25-26 (2012); anul XII, nr. 27-28(2013), anul XIII, nr. 29-30(2014), anul XIV, nr. 31-32(2015), anul XV, nr. 33-34 (2016); anul XVI, nr. 35-36 (2017); anul XVII, nr. 37, 38 (2018); anul XVIII, nr. 39, 40 (2019); anul XIX, nr. 41 (2020); anul XIX, nr. 42 (2021); anul XX, nr. 43/1, 43/2 (2021); anul XXII, nr. 45/1, 45/2, 45/2 supliment (2023); anul XXIII, nr. 46/I (2024). Craiova : Universitaria, 2001. (Analele Universităţii din Craiova).
10. PÂNIȘOARĂ, Ion-Ovidiu. *Educația azi / : Universitatea din București. Facultatea de Psihologie și Științele Educației ; director conf. univ. dr. Ion-Ovidiu Pânișoară*. anul I, nr. 1 (2008); anul II, nr. 1 (2009). București : Editura Universității din București, 2008.
11. PUNGULESCU, Vadim; TULBURE, Florin. *Revista Taberei Stoenești 2001.* vol. 2001. [s. l.] : [s. n.], [s.a.].
12. RECEANU, Mircea. *Tribuna învățământului : publicație săptămânală de informație și opinie pedagogică.* nr. 1-50 (2005); nr. 1-50 (2006); 894-930 (2007) [online]. București : Tribuna Învățământului, 1990. Disponibil la: https://tribunainvatamantului.ro/.
13. UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA, ed. . *Annales Universitatis Apulensis. Series paedagogica-psychologica*. nr. 1 „Litterae perennes" (2001). Alba-Iulia : Universitatea „1 Decembrie 1918", 2001. (Annales Universitatis Apulensis).
14. UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA, ed. . *Analele ştiinţifice ale Universităţii de Stat din Moldova. Ştiinţe socioumaniste /* [online]. Chișinău : Universitatea de Stat din Moldova, [s.a.]. (Analele științifice ale Universității de Stat din Moldova). Disponibil la: Acces integral la conținutul revistei.
15. UNIVERSITATEA DIN BAIA MARE, ed. . *Buletin ştiinţific. Seria A: Filosofie, pedagogie, teologie /* [online]. Baia Mare : Universitatea din Baia Mare, [s.a.]. (Buletin științific - Universitatea din Baia Mare). Disponibil la: Acces integral la continutul revistei.
16. UNIVERSITATEA DIN ORADEA., ed. . *Analele Universităţii din Oradea. Psihologie, pedagogie, metodică.* Oradea : Editura Universității din Oradea, 1997. (Analele Universității din Oradea).
17. UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU, ed. . *Psihologie, pedagogie specială, asistență socială*. nr. 4(25) (2011); nr. 1(30), 2(31), 3(32), 4(33) (2013); 1(34), 2(35), 4(37) (2014); 1(38), 3(40), 4(41) (2015); 1(42) (2016) [online]. Chișinău : Editura Ion Creangă., 2011. Disponibil la: http://www.upsc.md/new/?page_id=952.
18. UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU, ed. . *Revista de ştiinţe socioumane.* nr. 1(17), 2(18), 3(19) (2011), nr. 1(32), 2(33), 3(34) (2016); 1 (35), 2(36) (2017) [online]. Chișinău : Centrul Editorial UPS „Ion Creangă", 2011. Disponibil la: https://scite.ai/journals/revista-de-stiinte-socio-umane-bOxp8.
19. UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA, ed. . *Analele Universităţii „Ştefan cel Mare" Suceava. Seria filosofie şi discipline socio-umane.* vol. 2001 [online]. Suceava : Universitatea „Ștefan cel Mare" din Suceava, 1993. (Analele Universității „Ștefan cel Mare" Suceava). Disponibil la: Acces integral la conținutul revistei.

20. UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU, ed. . *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics : bi-annual scientific journal founded and financed by the „Vasile Alecsandri" University of Bacău*. vol. 21, nr. 1, 2 (2017); volumul 22, nr. 1, 2 (2018); volumul 23, nr. 1, 2 (2019); volumul 24, nr. 1, 2 (2020); volumul 25, nr. 1, 2 (2021); volumul 27, nr. 1 (2023); volumul 28, nr. 1, 2 (2024); volumul 29, nr. 1, 2 (2025); [online]. Bacău : Alma Mater, 2011. Disponibil la: http://www.jiped.ub.ro.
21. VIȘA, Ion et al. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences, Law.* 2 (51) (2009), 3 (52) (2010) [online]. Brașov : Transilvania University Press, 2009. (Bulletin of the Transilvania University of Brașov). Disponibil la: http://webbut.unitbv.ro/BU2015/Series%20VII/Series%20VII.html.
22. VÎRTOP, Sorin Avram. *Analele Universității „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu. Seria științe ale educației.* nr. 1 (2008) [online]. Târgu Jiu : Academica Brâncuși, 2008. (Analele Universității „Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu). Disponibil la: http://www.utgjiu.ro/revista/?s=dppd.

top

11.1.3.Documente electronice

1. *Fundamentele pedagogiei : teoria și metodologia curriculumului*. Editura Universității "Transilvania" din Brașov : 2016. ISBN 9786061908400. 37/F97
2. *Ghidul mentorului*. Galați : Galati University Press, 2023. Colecția Științele Educației. ISBN 978-606-696-276-6. 37/G49
3. *Ghidul profesorului din România*. Galați : Galati University Press, 2023. Colecția Științele Educației. ISBN 978-606-696-275-9. 317.13(498)/G49
4. VIȘA, Ion; Liliana ROGOZEA; Anca DUȚĂ and Elena HELEREA. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences, Law* Online. Brașov : Transilvania University Press, 2008. Bulletin of the Transilvania University of Brașov. ISBN 2066-771X. Available from: http://webbut.unitbv.ro/BU2015/Series%20VII/Series%20VII.html31/B91

top

11.1.4 Cărți electronice științe ale educației (depozit digital Anelis Plus)[20]

https://dspace.anelisplus.ro/collections/ebb05c72-5386-4b7b-994a-32fbbd17fd4a (272 titluri)

top

Arhive reviste electronice stiințe ale educației (depozit digital Anelis Plus)[21]

1. Academic Questions (1988-1996)
2. ASHE-ERIC Higher Ed report (1972-1973, 1983-2000)
3. Assessment Update (1989-1996)
4. British Educational Research Journal (1975-1996)
5. British Journal of Educational Technology (1970-1996)
6. British Journal of Special Education (1974-1996)
7. Children's Literature in Education CLID (1970-1996)
8. College Student Personnel Abstracts (1965-1996)
9. Computers & Education (1976-1994, 2009-2020)
10. Early Childhood Education Journal ECEJ (1973-1996)
11. Early Childhood Research Quarterly (1986-1994)
12. Economics of Education Review (1981-1982, 1984-1994, 2009-2020)
13. Educational Measurement: Issues and Practice (1982-1996)
14. Educational Technology Research and Development (1953-1996)
15. Educational Theory (1951-1996)
16. English in Education (1964-1996)
17. Evaluation in Education (1979-1985)
18. Evaluation in Education. International Progress (1977-1979)
19. General Science Quarterly (1916-1995)
20. Higher Education HIGH (1972-1996)
21. Higher Education Quarterly (1947-1996)
22. Innovative Higher Education IHIE (1976-1996)
23. Instructional Science (1972-1996)
24. Interchange INCH (1970-1996)
25. International Journal of Art & Design Education; International Journal of Language & Communication Disorders; (1966-1996)

[20] Răsfoirea și accesarea textelor integrale pot fi făcute din *contul personal creat în depozitul digital național Anelis Plus* (creat **numai** cu adresa de e-mail instituțională).

26. International Journal of Computers for Mathematical Learning IJCO (1996)
27. International Journal of Early Childhood (1969-1996)
28. International Journal of Educational Development (1981-1994)
29. International Journal of Educational Research (1986-1994, 2009-2020)
30. International Journal of Technology and Design Education (1990-1996)
31. International Review of Education (1955-1996)
32. Journal of Computer Assisted Learning (1985-1996)
33. Journal of Computing in Higher Education (1989-1996)
34. Journal of Elementary Science Education (1989-1996)
35. Journal of Engineering Education (1993-1996)
36. Journal of instructional development (1977-1988)
37. Journal of Personnel Evaluation in Education (1987-1996)
38. Journal of Philosophy of Education (1967-1996)
39. Journal of Research in Reading (1978-1996)
40. Journal of Research in Science Teaching (1963-1995)
41. Journal of School Health (1930-1996)
42. Journal of Science Education and Technology (1992-1996)
43. Learning and Individual Differences (1989-1994-2009-2020)
44. Learning and Instruction (1991-1994)
45. Literacy (1967-1996)
46. Mathematics Education Research Journal (1989-1996)
47. Minerva (1962-1996)
48. New Directions for Adult & Cont Education (1979-1996)
49. New Directions for Community Colleges (1973-1996)
50. New Directions for Evaluation (1995-2000)
51. New Directions for Higher Education (1973-1996)
52. New Directions for Institutional Research (1974-1996)
53. New Directions for Student Services (1978-1996)
54. New Directions for Teaching & Learning (1980-1996)
55. PROSPECTS (1970, 1972-1996)
56. Research in Higher Education (1973-1996)
57. Research in Science Education (1971-1996)
58. Resonance (1996)
59. School Science and Mathematics (1901-1996)
60. Science & Education (1992-1996)
61. Social Psychology of Education (1996)
62. Studies in Educational Evaluation (1975-1994)
63. Support for Learning (1986-1996)
64. System (1973-1994)
65. Teaching and Teacher Education (1985-1994)
66. TechTrends (1985-1996)
67. Tertiary Education and Management (1995-1996)
68. The Australian Educational Researcher (1985-1996)
69. The Journal of Mathematical Behavior (1994)
70. The National Teaching & Learning Forum (1991-1996)
71. The Urban Review (1967-1996)

top

11.1.5. Baze de date abonate

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, membră în consorțiul Anelis Plus (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România) beneficiază de accesul online la baze de date științifice. Modul de acces se face din intranet (pe bază de IP) sau de la distanță (din contul de acces mobil, creat pe e-nformation).

11.1.6 Central and Eastern European Online Library (CEEOL)

Tipul: bază de date bibliografică și cu text integral
Domenii: antropologie, cultură și societate, economie, studii de gen, istorie, studii iudaice, arte plastice, literatură, lingvistică, științe politice și științe sociale, filosofie, religie, drept
Documente: articole științifice

Clarivate Analytics Derwent Innovations Index
Tipul: bază de date bibliografică și bibliometrică
Domenii acoperite: multidisciplinară
Documente: brevete științifice

Clarivate Analytics - Journal and Highly Cited Data (JHCD)
Tipul: bază de date bibliometrică
Domenii acoperite: multidisciplinară
Documente: reviste
Informații furnizate: include produsele Journal Citation Reports (JCR) și Essential Science Indicators (ESI)

Clarivate Analytics - Web of Science Core Collection (WoS)
Tipul: bază de date bibliografică și bibliometrică
Domenii acoperite: multidisciplinară
Documente: articole științifice, lucrări în cadrul conferințelor
Informații furnizate: lucrări indexate și cotate ISI, număr citări, indice Hirsch

Elsevier - Clinical Key
Tipul: motor de căutare clinică
Domenii acoperite: medicină
Informații furnizate: cărți, reviste medicale cu text integral, videoclipuri, multimedia, studii clinice în peste 40 specialități medicale etc.
Ghid privind înregistrarea și accesul de la distanță (Elsevier)
Ghid de utilizare (Elsevier)

Elsevier - Complete Anatomy
Tipul: platformă de anatomie 3D
Domenii acoperite: medicină
Informații furnizate: 1500 de animații video clinice despre cardiologie, ortopedie, oftalmologie, stomatologie și fitness; imagini radiologice interactive, radiografii, CT și RMN; instrumente creative; peste 100 ore de prelegeri susținute de experți de top etc.
Mod de acces: din aplicație, folosind adresa de e-mail instituțională și codul de acces (solicitat la Filiala Facultății de Medicină și Farmacie)
Ghid de utilizare (BUDJG)
Ghid de utilizare (profesori)
Ghid de utilizare (studenți)

Elsevier - ScienceDirect Freedom Collection Journals
Tipul: bază de date bibliografică și full text
Domenii acoperite: multidisciplinară
Documente: articole științifice, lucrări în cadrul conferințelor

Elsevier - Scopus
Tipul: bază de date bibliografică și bibliometrică
Domenii acoperite: multidisciplinară
Documente: articole științifice, lucrări în cadrul conferințelor
Informații furnizate: număr citări, indice Hirsch
Ghiduri de utilizare (Elsevier)

SpringerLink
Tipul: bază de date bibliografică și full text
Domenii acoperite: multidisciplinară
Documente: articole științifice, lucrări în cadrul conferințelor

11.1.7 Alte baze de date

ProQuest Science Journals [CD-ROM]
Tipul: bază de date bibliografică și full text
Domenii acoperite: multidisciplinară
Documente: articole științifice
Mod acces: din intranet, sediul central, secția multimedia
Ghid de utilizare

iLegis
Tipul: bază de date full text
Domenii: legislație, jurisprudență, jurisprudența CEDO, practică judiciară
Documente: legi, decrete, hotărâri
Mod acces: din intranet, folosind un cont unic utilizator și parolă (solicitat la Biblioteca Konrad Adenauer a Facultății de Științe Juridice, Sociale și Politice și Centrul de Documentare) Europeană Centrul de Documentare Europeană

Legalis
Tipul: bază de date full text
Domenii: științe juridice
Documente: cărți, reviste
Mod acces: din Intranet, pe bază de IP

Sintact
Tipul: bază de date bibliografică și full text
Domenii acoperite: științe juridice
Documente: articole științifice
Mod acces: din intranet, folosind un cont unic utilizator și parolă (solicitat la Biblioteca Konrad Adenauer a Facultății de Științe Juridice, Sociale și Politice și Centrul de Documentare Europeană)
Ghid de utilizare (Wolters Kluwer)

top

06.10.2026

Întocmit,
Dr. ing. Lenuța Ursachi

11.2.Resurse educaționale digitale deschise (RED) pentru educația timpurie – dezvoltate în cadrul proiectului PeDigiEdu și disponibile pe platforma WAND Education

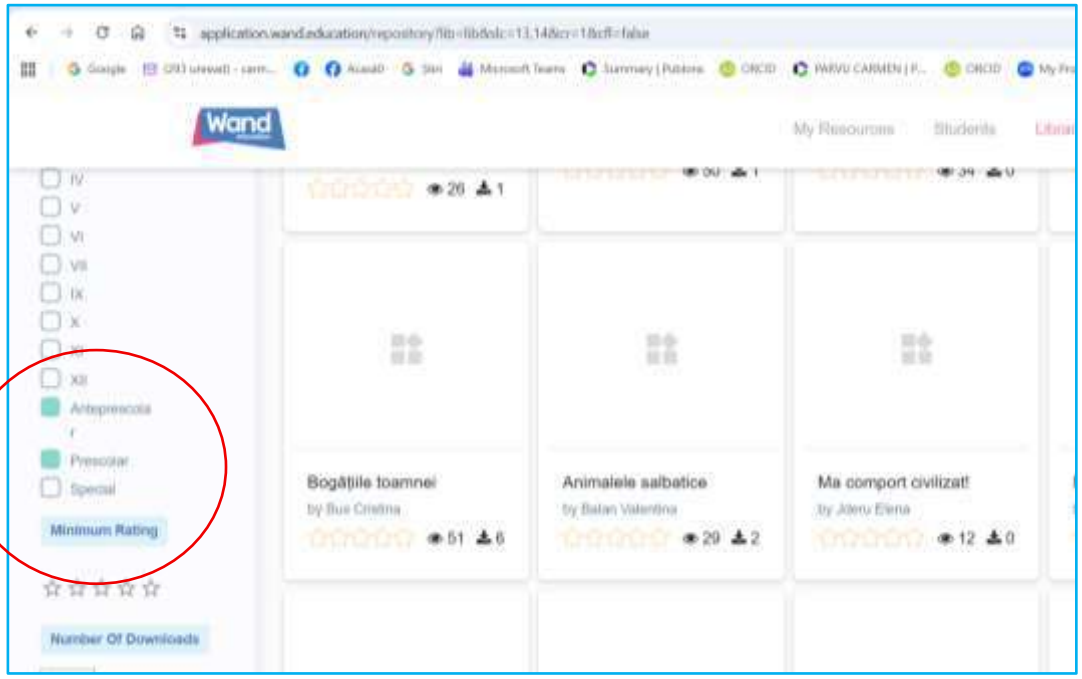
Resurse educaționale digitale deschise (RED) pentru educația timpurie – dezvoltate în cadrul proiectului PeDigiEdu și disponibile pe platforma WAND Education

Resursele educaționale digitale pentru domeniul Educație timpurie au fost elaborate în cadrul proiectului „Pedagogie digitală în educație. Implementarea de programe pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise" (PeDigiEdu), cod e-PNRR: ID_16.

Materialele anexate ilustrează exemple de resurse educaționale digitale elaborate de participanții la proiect, evaluate de membrii echipei de proiect și publicate pe platforma WAND Education. Acestea evidențiază contribuția proprie a cursanților la dezvoltarea unor materiale didactice interactive destinate educației timpurii.

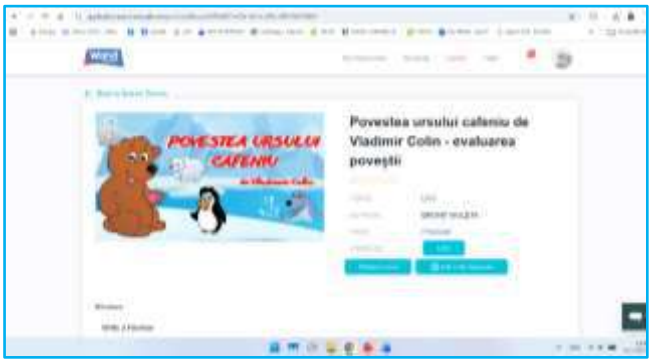
Documente justificative: Capturi de ecran din platforma WAND Education și linkuri către resursele educaționale digitale realizate.

https://application.wand.education/repository?lib=lib&slc=13&cr=1&cfl=false



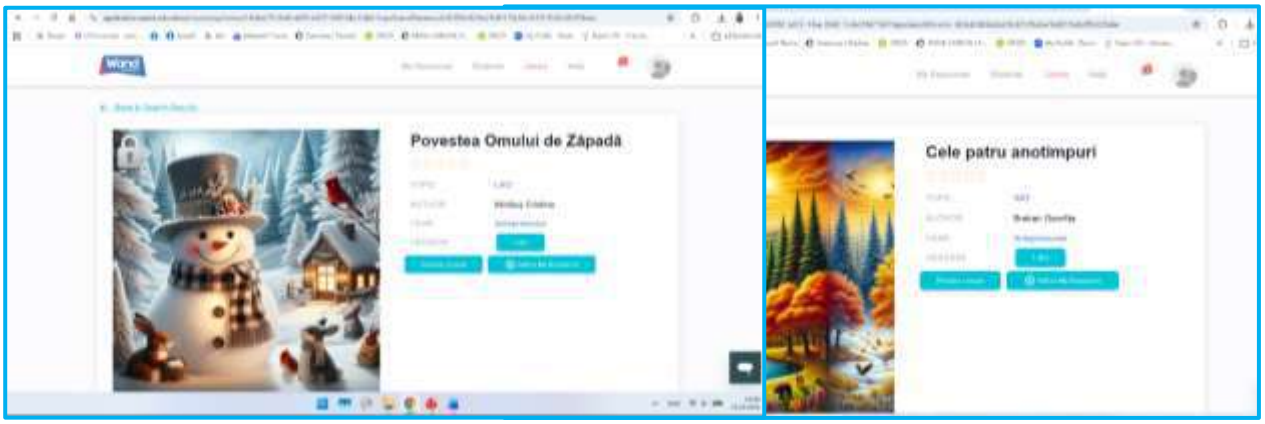
Documente justificative: Capturi de ecran din platforma WAND Education și linkuri către resursele educaționale digitale realizate.

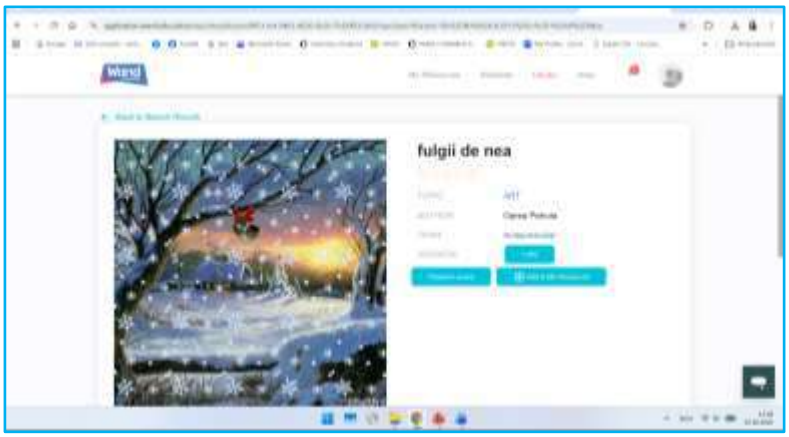

Wand
Magia culorilor la grădiniță
TOPIC
MEM
AUTHOR
Cavaleru Ana
YEAR
Preșcolar
VERSION


Wand
POVESTEA URSULUI CAFENIU
Povestea ursului cafeniu de Vladimir Colin - evaluarea poveștii

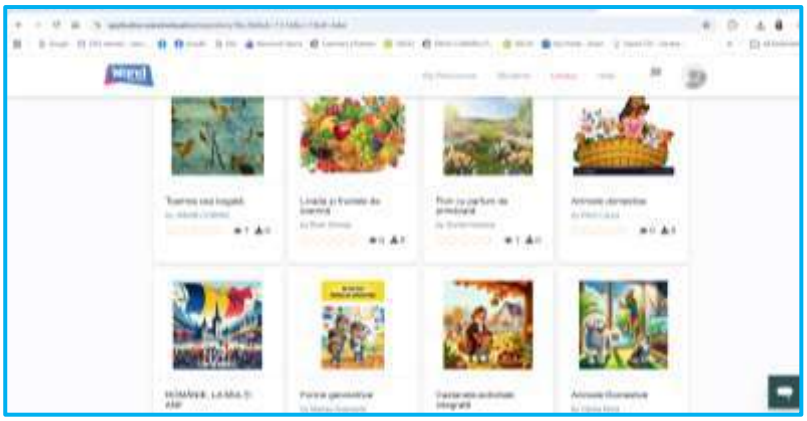

Grădinița
Realizat Mafteiu (Panțuru) Simona

https://application.wand.education/repository/lesson/6f7e4f82-e43e-4d1e-a59a-96949b040804



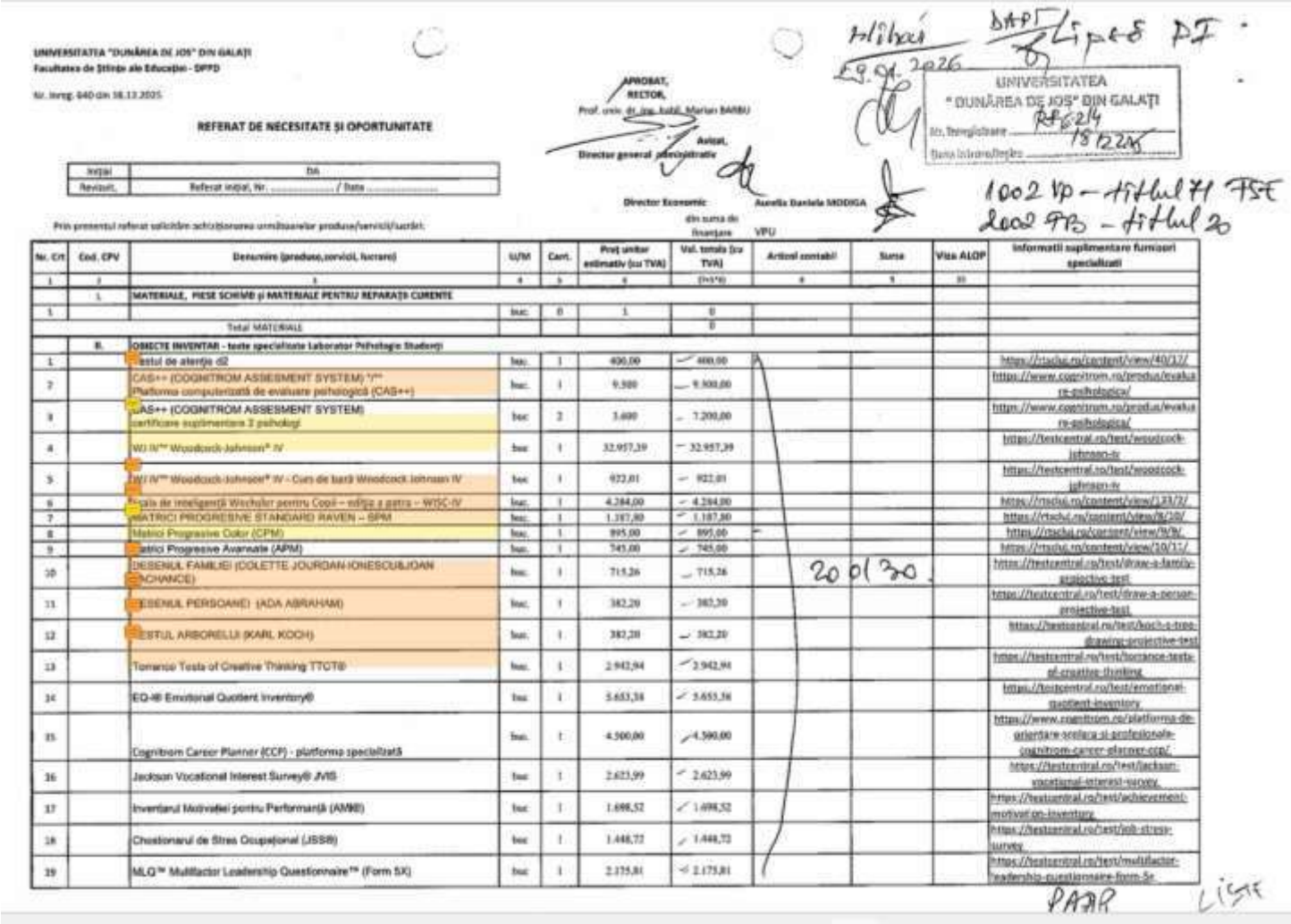


https://application.wand.education/repository/lesson/f4f211e4-9403-4626-8e26-f5d30f83cb6a?repoSearchParams=lib%3Dlib%26slc%3D13%26cr%3D1%26cfl%3Dfalse



Documente justificative: Capturi de ecran din platforma WAND Education și linkuri către resursele educaționale digitale realizate.

12. Referate necesitate în curs de achiziție



UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
Facultatea de Științe ale Educației - SPPD

Nr. înreg. 640 din 18.12.2025

APROBAT,
RECTOR,
Prof. univ. dr. ing. habil. Marian BARBU

Avizat,
Director general administrativ

Director Economic: Aurelia Daniela MODIGA

UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
Nr. înregistrare RR 6214 / 18.12.2025
Data întocmirii/Semn.

REFERAT DE NECESITATE ȘI OPORTUNITATE

Inițial	DA
Revizuit,	Referat inițial, Nr. ..... / Data .....

Prin prezentul referat solicităm achiziționarea următoarelor produse/servicii/lucrări:

din surse de finanțare VPU

Nr. Crt	Cod. CPV	Denumire (produse,servicii, lucrare)	U/M	Cant.	Preț unitar estimativ (cu TVA)	Val. totala (cu TVA)	Articol contabil	Sursa	Viza ALOP	Informatii suplimentare furnizori specializati
1	2	3	4	5	6	(5x6)	8	9	10	
	I.	MATERIALE, PIESE SCHIMB și MATERIALE PENTRU REPARAȚII CURENTE								
1			buc	0	1	0				
		Total MATERIALE				0				
	II.	OBIECTE INVENTAR - teste specializate Laborator Psihologie Studenți								
1		Testul de atenție d2	buc	1	400,00	400,00				https://rtadlu.ro/content/view/40/37/
2		CAS++ (COGNITROM ASSESMENT SYSTEM) */** Platforma computerizată de evaluare psihologică (CAS++)	buc	1	9.500	9.500,00				https://www.cognitrom.ro/produs/evaluare-psihologica/
3		CAS++ (COGNITROM ASSESMENT SYSTEM) certificare suplimentara 2 psihologi	buc	2	3.600	7.200,00				https://www.cognitrom.ro/produs/evaluare-psihologica/
4		WJ IV™ Woodcock-Johnson® IV	buc	1	32.957,39	32.957,39				https://testcentral.ro/test/woodcock-johnson-iv
5		WJ IV™ Woodcock-Johnson® IV - Cues de bară Woodcock Johnson IV	buc	1	922,01	922,01				https://testcentral.ro/test/woodcock-johnson-iv
6		Scala de inteligență Wechsler pentru Copii – ediția a patra – WISC-IV	buc	1	4.284,00	4.284,00				https://rtadlu.ro/content/view/123/2/
7		MATRICI PROGRESIVE STANDARD RAVEN – SPM	buc	1	1.187,80	1.187,80				https://rtadlu.ro/content/view/8/26/
8		Matrici Progresive Color (CPM)	buc	1	895,00	895,00				https://rtadlu.ro/content/view/9/9/
9		Matrici Progresive Avansate (APM)	buc	1	745,00	745,00				https://rtadlu.ro/content/view/10/11/
10		DESENUL FAMILIEI (COLETTE JOURDAN-IONESCU&JOAN BONANCE)	buc	1	715,26	715,26	20 0130			https://testcentral.ro/test/draw-a-family-projective-test
11		DESENUL PERSOANEI (ADA ABRAHAM)	buc	1	382,20	382,20				https://testcentral.ro/test/draw-a-person-projective-test
12		TESTUL ARBORELUI (KARL KOCH)	buc	1	382,20	382,20				https://testcentral.ro/test/koch-s-tree-drawing-projective-test
13		Torrance Tests of Creative Thinking TTCT®	buc	1	2.942,94	2.942,94				https://testcentral.ro/test/torrance-tests-of-creative-thinking
14		EQ-i® Emotional Quotient Inventory®	buc	1	5.653,38	5.653,38				https://testcentral.ro/test/emotional-quotient-inventory
15		Cognitrom Career Planner (CCP) - platforma specializată	buc	1	4.500,00	4.500,00				https://www.cognitrom.ro/platforma-de-orientare-scolara-si-profesionala-cognitrom-career-planner-ccp/
16		Jackson Vocational Interest Survey® JVIS	buc	1	2.623,99	2.623,99				https://testcentral.ro/test/jackson-vocational-interest-survey
17		Inventarul Motivației pentru Performanță (AMBI)	buc	1	1.698,52	1.698,52				https://testcentral.ro/test/achievement-motivation-inventory
18		Chestionarul de Stres Ocupațional (JSSB)	buc	1	1.448,72	1.448,72				https://testcentral.ro/test/job-stress-survey
19		MLQ™ Multifactor Leadership Questionnaire™ (Form 5X)	buc	1	2.175,81	2.175,81				https://testcentral.ro/test/multifactor-leadership-questionnaire-form-5x

1002 VP – titlul 71 FSE
2002 PB – titlul 20

PAAR LISTE

UNIVERSITAS GALATIENSIS

UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
Facultatea de Științe ale Educației
Str. Științei, nr. 2, clădire G, parter, Galați,
tel. 0336 130164 www.fse.ugal.ro, secretariat.fse@ugal.ro

UDJG FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

20		SSET® A Shortened Stress Evaluation Tool®	buc	1	1.912,82	1.912,82				https://testcentral.ro/test/a-shortened-stress-evaluation-tool
21		Sistemul Achenbach Al Evaluării Bazate Empiric (ASEBA)	buc.	1	1.230,00	1.230,00				https://rtscluj.ro/content/view/66/24/
22		Sistemul de Evaluare a Comportamentului Copiilor – 2 (BASC®-2) 6-11 ani 10x	buc.	1	5.208,84	5.208,84				https://testcentral.ro/test/behavior-assessment-system-for-children-2
23		Sistemul de Evaluare a Comportamentului Copiilor – 2 (BASC®-2) 12-25 ani 10x	buc.	1	5.208,84	5.208,84				https://testcentral.ro/test/behavior-assessment-system-for-children-2
24		MPI®-2 Minnesota Multiphasic Personality Inventory®-2	buc	1	3.502,68	3.502,68				https://testcentral.ro/test/minnesota-multiphasic-personality-inventory-2
25		DDST II Denver Developmental Screening Test II	buc	1	2.698,28	2.698,28				https://testcentral.ro/test/denver-developmental-screening-test-ii
26		EQ-i:YV™ (L) BarOn Emotional Quotient Inventory: Youth Long Version	buc	1	1.713,53	1.713,53				https://testcentral.ro/test/baron-emotional-quotient-inventory-youth-long-
27		MSCEIT® Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test®	buc	1	4.258,80	4.258,80	20 01 30			https://testcentral.ro/test/mayer-salovey-caruso-emotional-intelligence-test
28		SI™-4 Parenting Stress Index™, Fourth Edition	buc	1	2.510,24	2.510,24				https://testcentral.ro/test/parenting-stress-index-fourth-edition
29		PCRI™ Parent-Child Relationship Inventory™	buc	1	1.087,46	1.087,46				https://testcentral.ro/test/parent-child-relationship-inventory
30		STAI® - Y State-Trait Anxiety Inventory® Y Form	buc	1	1.396,85	1.396,85				https://testcentral.ro/test/state-trait-anxiety-inventory-y-form
31		Inventarul de depresie Beck	buc	1	350,00	350,00				https://rtscluj.ro/content/view/129/2/
32		Platforma de prevenție și psihoterapie a anxietății (PAXonline) https://www.paxonline.net/	buc	1	2.300,00	2.300,00				https://www.paxonline.net/
33		Platformă pentru terapia și monitorizarea online a depresiei (DEPRETER) https://www.depreter.ro/	buc	1	2.300,00	2.300,00				https://www.depreter.ro/
34		FF-NPQ® Five-Factor Nonverbal Personality Questionnaire®	buc	1	1.518,34	1.518,34				https://testcentral.ro/test/five-factor-nonverbal-personality-questionnaire
35		Chestionarele Nonverbale de Personalitate (NPQ și FF-NPQ) (curs online)	buc	1	618,80	618,80				https://testcentral.ro/test/five-factor-nonverbal-personality-questionnaire
36		IBM SPSS Statistics for Academic Institutions - premium version + amos	buc	10	500,00	5.000,00	21.01.30			https://software.usc.edu/spss/spss-orderfacstaff/
Total OBIECTE INVENTAR					115.329,70	123.429,70				
TOTAL LUCRĂRI DE INVESTIȚII					-	-				
TOTAL MIJLOACE FIXE ȘI LUCRĂRI DE INVESTIȚII (IV+V)					-	-				
Total General (I+II+III+IV+V)					**115.329,70**	**123.429,70**				

Informațiile aferente coloanelor (8, 9,10) se vor completa de către Serviciile UDJG.

Referatul se va deconta din: Venituri Proprii Facultate (VPF)/Universitate (VPU)/Finanțare de Bază Facultate (FBF)/Sponsorizare (nr. și data contractului)/Proiect cercetare (denumire/Cod contract)

Necesitatea, oportunitatea și eficacitatea achiziției:
Dotare săli didactice - 2 laboratoare studenți - CORP G, etaj 1 - autorizare program licență PSIHOLOGIE

Data finalizării achiziți

		Solicitant	Gestionar delegat	Decan Facultatea de Științe ale Educației	
	Numele și prenumele	conf. dr. psiholog Țocu Rodica	asist. drd. psiholog Simion Violeta	prof. dr. Marin Simona	
	Semnătura				

Persoane de contact	conf. dr. psiholog Țocu Rodica	asist. drd. psiholog Simion Violeta	prof. dr. Marin Simona
Telefon	0744291915	740359967	748292799
E-mail:	rodica.tocu@ugal.ro	violeta.simion@ugal.ro	simona.marin@ugal.ro

UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
Facultatea de Științe ale Educației/ Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Nr. inr **822/ 21.10.2026**

APROBAT,
RECTOR,
Prof. univ. dr. ing. habil. Marian BARBU

REFERAT DE NECESITATE ȘI OPORTUNITATE

Avizat, Director General Administrativ

Inițial	DA / NU
Revizuit,	Referat inițial, Nr. ..... / Data .....

Director Economi Ec. Aurelia-Daniela MODIGA

Prin prezentul referat solicităm achiziționarea următoarelor produse/servicii/lucrări: din sursa de finanțare

Nr. Crt	Cod. CPV	Denumire (produse,servicii, lucrare)	U/M	Cant.	Preț unitar estimativ	Val. totala (cu TVA) Ron	**Articol contabil**	**Sursa**	**Viza ALOP**
1	2	3	4	5	6	(7=5*6)	8	9	10
	II.	**Materiale didactice/Centrul de resurse pentru educație timpurie (learning materials for educators/puericultors) care cuprinde:**							
1	**37524100-8**	**Set Montessori – turn roz și scară maro pentru dezvoltarea percepției vizuale și discriminării dimensiunilor**	**set**	**2**	**900,00**	**1800**			
2	**39162100-6**	**Masă luminoasă LED pentru explorare senzorială și activități de învățare**	**set**	**2**	**1500,00**	**3000**			
3	**37524100-8**	**Teatru de păpuși cu set de marionete pentru dezvoltarea limbajului și exprimării emoționale/Coordonare senzorio-motorie, manipularea marionetelor**	**set**	**2**	**180,00**	**360**			
4	**37524100-8**	**Kit pentru explorarea naturii – lupe, recipiente de observare, pensete și materiale pentru investigații**	**set**	**2**	**300,00**	**600**			
5	**37524100-8**	**lateralitate și dezvoltarea schemei corporale – jocuri și materiale psihomotrice pentru copii. https://dascali.ro/product/stanga-mea-si-dreapta-mea-joc-pentru-invatarea-lateralitatii-si-orientarii-spatiale-**	**set**	**2**	**300,00**	**600**			
6	**39162100-6**	**Semafor - controlul galagiei PRO/ Semafor educațional luminos, cu trei culori funcționale (roșu, galben, verde), pe suport stabil, pentru simularea circulației rutiere și jocuri de mișcare în educația timpurie**	**buc**	**2**	**500,00**	**1000**			
7	**39162100-6**	**Abac mare pentru profesor /Abac demonstrativ pentru dezvoltarea reprezentărilor matematice elementare**	**buc**	**2**	**500,00**	**1000**			
8	**39162100-6**	**Balanta demonstrativa aritmetica -material didactic cu două brațe gradate numeric (1–10), prevăzut cu minimum 20 de greutăți detașabile, lungime de minimum 65 cm, destinat demonstrării egalității, comparării numerelor și efectuării operațiilor aritmetice simple. Construcție stabilă, din material rezistent, cu accesorii incluse.**	**buc**	**2**	**200,00**	**400**			
9	**37524100-8**	**Mate Maimuța pentru profesor – joc matematic demonstrativ de mari dimensiuni, cu brațe mobile, cifre și banane pentru numărare, compararea cantităților și operații aritmetice simple. Set complet, din material rezistent.**	**buc**	**2**	**159,90**	**319,8**			
10	**39162100-6**	**Set corpuri geometrice – 17 piese, cu dimensiuni de aproximativ 10 cm, forme geometrice tridimensionale variate (cub, sferă, cilindru, con, piramidă, prismă etc.), din material rezistent, pentru recunoașterea, compararea și explorarea formelor geometrice.**	**buc**	**2**	**250,00**	**500**			
11	**39162100-6**	**Circuitul apei în natură – magnetic – set didactic cu piese magnetice ilustrate, pentru tablă magnetică, reprezentând etapele circuitului apei în natură (evaporare, condensare, precipitații și acumulare). Destinat activităților demonstrative și interactive de explorare a mediului.**	**buc**	**2**	**319,90**	**639,8**			
12	**39162100-6**	**Război de țesut pentru clasă – dispozitiv didactic de dimensiuni mari, cu cadru din lemn, prevăzut cu fire și accesorii pentru țesut, destinat dezvoltării motricității fine, coordonării oculo-manuale, creativității și deprinderilor practice.**	**buc**	**4**	**549,90**	**2199,6**			
13	**39162100-6**	**Povestiri cu Moa – joc didactic cu 92 de cartonașe ilustrate, reprezentând situații din viața cotidiană, destinat dezvoltării limbajului, exprimării orale, imaginației și capacității de construire și ordonare cronologică a povestirilor. Set cu instrucțiuni incluse.**	**buc**	**2**	**184,90**	**369,8**			
14	**39162100-6**	**Set cifre abrazive Montessori – material didactic format din 10 plăcuțe cu cifrele 0–9, realizate din material abraziv, fixate pe suporturi rigide, pentru recunoașterea tactilă și vizuală a cifrelor și exersarea trasării acestora.**	**buc**	**2**	**150,00**	**300**			
15	**39162100-6**	**Ștampile uriașe – alfabet – set didactic cu ștampile de dimensiuni mari, reprezentând literele alfabetului, cu mânere ergonomice, ușor de manipulat de către copii, pentru recunoașterea literelor, dezvoltarea limbajului și pregătirea pentru scris-citit.**	**buc**	**2**	**250,00**	**500**			
16	**39162100-6**	**Panoul clasei – panou didactic interactiv, de dimensiuni mari, cu elemente vizuale și mobile pentru afișarea datei, zilelor săptămânii, lunilor, anotimpurilor, vremii și prezenței copiilor, destinat organizării rutinelor zilnice și orientării temporale.**	**buc**	**2**	**150,00**	**300**			
17	**39162100-6**	**Tușiere uriașe – set 4 bucăți – tușiere de dimensiuni mari, în 4 culori diferite, cu cerneală lavabilă, netoxică, potrivite pentru ștampile didactice și activități creative în educația timpurie.**	**buc**	**2**	**200,00**	**400**			

18	39162100-6	Ștampile Meteo – set didactic cu ștampile reprezentând fenomene meteorologice (soare, ploaie, ninsoare, nori, vânt etc.), prevăzute cu mânere ergonomice, destinat observării și identificării stării vremii și realizării calendarului meteorologic.	buc	2	250,00	500			
19	39162100-6	Stampile uriase cu cifre	buc	2	250,00	500			
20	39162100-6	Acumulatori pentru Semafor - controlul galagiei	buc	2	200,00	400			
21	39162100-6	Clepsidre – set 5 bucăți, cu durate diferite de măsurare a timpului (1, 2, 3, 5 și 10 minute), din material transparent, rezistent, cu nisip colorat, destinate dezvoltării percepției temporale, gestionării timpului și autoreglării comportamentale.	buc	2	150,00	300			
22	39162100-6	Set descompunerea numerelor magnetic	buc	2	300,00	600			
23	39162100-6	Cântar mare pentru clasă – capacitate 5 kg, fără greutăți – cântar didactic demonstrativ, cu capacitate maximă de 5 kg, prevăzut cu talere și sistem de echilibrare, din materiale rezistente, destinat comparării maselor și activităților practice de măsurare. Greutățile se achiziționează separat.	buc	2	700,00	1400			
24	39162100-6	Balanță demonstrativă – material didactic cu două talere suspendate, sistem de echilibrare și suport stabil, pentru compararea maselor, identificarea relațiilor greu–ușor și egal–inegal, destinat activităților matematice și de explorare în educația timpurie.	buc	2	269,90	539,8			
25	39162100-6	Set de greutăți – 5 kg, în cutie de lemn – set de mase etalon cu valori diferite, totalizând 5 kg, depozitate în cutie de lemn compartimentată, destinat activităților demonstrative de cântărire, comparare și măsurare a maselor. Compatibil cu balanța și cântarul didactic achiziționate.	buc	2	799,90	1599,8			
26	39162100-6	Ceasul – Activități în timpul zilei – material didactic cu ceas analogic, cadran cu ace mobile și imagini reprezentând activitățile zilnice ale copiilor, destinat înțelegerii succesiunii momentelor zilei, orientării temporale și familiarizării cu noțiunea de timp.	buc	2	419,90	839,8			
27	39162100-6	Stereomicroscop (Investigarea mediului prin instrumente simple)	buc	1	674,90	674,9			
28	39162100-6	Trusă de instrumente muzicale – set didactic format din 19 instrumente muzicale de percuție și 4 bețe de percuție (beatere), cu sunete variate, din materiale rezistente și sigure, destinat dezvoltării simțului ritmic, percepției auditive, coordonării motrice și creativității muzicale.	buc	2	749,90	1499,8			
29	39162100-6	Circuitul apei în natură – simulator – dispozitiv didactic tridimensional pentru demonstrarea etapelor circuitului apei (evaporare, condensare, precipitații și acumulare), prevăzut cu rezervor pentru apă și componente pentru simularea fenomenelor naturale. Material rezistent, reutilizabil, destinat experimentelor educaționale supravegheate.	buc	2	800,00	1600			
30	37524100-8	Set motricitate – ansamblu de cercuri, jaloane, obstacole și elemente de echilibru, din materiale rezistente și sigure, pentru dezvoltarea coordonării, echilibrului și orientării spațiale la preșcolari.	buc	2	800,00	1600			
31	39162100-6	Tabla magnetica alba autocolanta	buc	3	200,00	600			
32	37524100-8	Curcubeu mare din lemn – joc didactic Montessori, format din arcuri semicirculare colorate, de dimensiuni progresive, din lemn cu finisaje netoxice, destinat dezvoltării motricității fine, coordonării oculo-manuale, creativității și percepției spațiale.	buc	2	500,00	1000			
33	37524100-8	Costume de călăreț – set 2 bucăți, unul în culoare deschisă și unul în culoare închisă, din materiale textile rezistente, confortabile și sigure, destinate jocurilor de rol, dezvoltării imaginației și exprimării corporale la preșcolari.	buc	2	250,00	500			
34	39162100-6	Set cadre Montessori pentru autonomie personală – cadre din lemn cu materiale textile și sisteme de închidere (nasturi, fermoare, șireturi, catarame), pentru dezvoltarea motricității fine, coordonării oculo-manuale și deprinderilor de îmbrăcare independentă.	set	2	500,00	1000			
35	37524100-8	Set de jocuri pentru dezvoltarea memoriei vizuale, atenției și concentrării – set de minimum 3 jocuri didactice cu imagini, cartonașe și piese de asociere, memorare și identificare a diferențelor, din materiale rezistente și sigure, adaptate copiilor de 3–6 ani.	set	2	300,00	600			
36	39162100-6	Set de materiale pentru experimente științifice timpurii – kit educațional cu magneți, obiecte magnetice și nemagnetice, recipiente transparente, obiecte pentru testarea plutirii și scufundării, lupe și accesorii pentru observare și explorare. Materiale rezistente, netoxice, adaptate copiilor de 3–6 ani.	set	2	452,00	904			
37	37524100-8	Set 6 jocuri de perete – ansamblu de 6 panouri educaționale interactive, cu elemente mobile pentru sortare, asociere, labirinturi și coordonare, din lemn sau materiale rezistente, cu montare pe perete, destinat dezvoltării motricității fine, atenției și gândirii logice la preșcolari.	buc	3	849,90	2549,7			
Total OBIECTE INVENTAR						33.496,8			
						0			
TOTAL SERVICII						0			