europass



Curriculum vitae Europass

Informaţii personale

Nume / Prenume	**Scîntei A. Liliana**
Adresă	Galaţi, jud. Galați
E-mail	liliana.scintei@ugal.ro
ORCID ID	https://orcid.org/0000-0001-9431-6804
Naţionalitate	Română

Locul de muncă actual	**Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați, Facultatea de Științe ale Educației** **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic** Profesor asociat/ Asistent universitar - discipline pedagogice
2021 - prezent	**Domenii de expertiză:** - Pedagogie I și Pedagogie II - Pedagogia învățământului primar - Psihopedagogie pentru clasa pregătitoare - Didactica ariei curriculare „Consiliere și orientare” - Modele și strategii educaționale centrate pe elev - Managementul clasei și al grupei educaționale - Educație nonformală și didactica activităților extracurriculare - Curente și Doctrine Pedagogice - Practică pedagogică Programe de formare continuă a cadrelor didactice
1989 - prezent	**Scoala Gimnaziala „Miron Costin” Galaţi**, Str. Alba-iulia, Nr.1-2, Profesor în învăţământul primar, titular, grad didactic I

Experienţa profesională generală

2001 – prezent	**Metodist al ISJ Galați** Atribuții: efectuarea inspecțiilor speciale pentru definitivat și grade didactice; membru în comisii de control; membru în comisii de examene și concursuri.
2012 - prezent	**Membru în Consiliul Consultativ al ISJ Galați**, învățământ primar.
2017-2019	**Mentor de practică pedagogică** – Universitatea „Dunărea de Jos”, Facultatea de Educație Fizică și Sport, specializarea *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar.* Mentor înscris în Registrul național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar, conform Decizie ISJ - Selecție cf. OMECTS nr. 5485/2011, Nr. 2262, în Anexă la Nota nr. 5176/DGMRURS/ 614/POCU_146587 din data de 03.11.2022.

2000- prezent	**Coordonator al Cercului metodic al învățătorilor** – Setul A Galați Atribuții: Organizarea și coordonarea activităților cercului pedagogic; consilierea cadrele didactice în procesul de elaborare a proiectării didactice și a planificărilor semestriale, a instrumentelor de evaluare și notare; monitorizarea și evaluarea activităților metodice; susținerea atelierelor de formare a cadrelor didactice conform tematicii propuse de ISJ Galați.
2022 - 2022	**Director adjunct** Scoala Gimnaziala „Miron Costin" Galaţi prin decizie ISJ Galați. Membru al Corpului național de experți în management educațional (seria 2, 2012)

Educaţie şi formare profesională

Perioada	**2020 - 2025**
Calificarea / diploma obţinută	**Doctor în Științe ale Educației**
Numele şi tipul instituţiei de învăţământ	Universitatea Pedagogică de Stat *Ion Creangă* Chișinău, *Școala Doctorală de Științe ale Educației, Specialitatea: Didactica școlară pe discipline și trepte de învățământ*
Perioada	**2009- 2011**
Calificarea / diploma obţinută	**Program de masterat: Managementul economic al unităţilor şcolare**
Numele şi tipul instituţiei de învăţământ	Universitatea *Constantin Brâncoveanu* Piteşti (Brăila)
Perioada	**2006-2009**
Calificarea / diploma obţinută	**Licenţiat în Ştiinţe economice**, specializarea: Economia comerţului, turismului şi serviciilor
Numele şi tipul instituţiei de învăţământ	Universitatea *Danubius G*alaţi. Facultatea de Stiinţe economice
Perioada	**2005-2008**
Calificarea / diploma obţinută	**Licenţiat în științe ale educației**
Numele şi tipul instituţiei de învăţământ	Universitatea din Bucureşti. Facultatea de Psihologie şi Stiinţele Educaţiei
Perioada	**1985 – 1989**
Calificarea / diploma obţinută	**Diplomă de bacalaureat**
Numele şi tipul instituţiei de învăţământ	Liceul Pedagogic *Costache Negri* Galaţi, specializarea: învățători.

Competențe lingvistice **Limba maternă: română**

Limbi străine:

	Înţelegere				Vorbire				Scriere	
Autoevaluare										
Nivel european	Ascultare		Citire		Participare la conversaţie		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Limba franceză	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator experimentat	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent
Limba engleză	A2	Utilizator independent	A2	Utilizator independent	A2	Utilizator independent	A2	Utilizator independent	A2	Utilizator independent

Formare continuă/ perfecţionare la nivel național/ internațional	Cursuri de formare/ perfecționare relevante:
	1. 2003 – Program de perfecționare- specializarea operator calculator şi reţele electronice 2. 2007 – Atestat de formare: Iniţiere IT şi utilizare AeL (Siveco) 3. 2007 – Program de formare continuă *Inovaţie şi schimbare în educaţie* (UDJ Galaţi) 4. 2009 – Program de iniţiere/ perfecţionare pentru ocupaţia de formator 5. 2011- Curs de formare profesori master: Instruirea în societatea cunoaşterii (Siveco) 6. 2011 – Curs de formare a formatorilor privind didactica citit-scrisului (MECTS) 7. 2011 – Program de iniţiere/ perfecţionare pentru ocupaţia de mentor 8. 2012 – Program de formare: Formarea continua a profesorilor de limba română, engleză şi franceză în societatea cunoaşterii POSDRU/87/1.3/S/62536 (ISJ Braila, Universitatea din Bucuresti) 9. 2012 – Curs de formare Comenius-Grundtvig, Londra, Marea Britanie *Le "Grand Tour" en Europe: art, paysage, jardins, créativité, innovation.* 40 ore. *10.* 2013 – Program de formare *Reţea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar* POSDRU/87/1.3/S/51391, Universitatea *Alexandru Ioan Cuza* din Iasi. *11.* 2015 – Didactica matematicii– curs de formare POSDRU, Agenţia ARNIEC. *12.* 2015 – Integrare TIC – curs de formare POSDRU, Agenţia ARNIEC. *13.* 2015 - Curs de formare Erasmus+, Malta, *Creativity in teaching and training & how to use music, art, ICT and sport in education,* 40 ore. 14. 2016 - Managementul organizației, leadership și comunicare – 15 CTP 15. 2017 - Didactica predării românei ca limbă străina – 10 CTP UDJG 16. 2020 – CRED - „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”, 30CTP. 17. 2021 - Inspecția școlară, CCD Galați 18. 2022 – Managementul clasei – 15 CTP 19. 2022 – Lecția de tip atelier – 20 de ore, DGETS Chișinău 20. 2022 – Creează și planifică lecții interactive digitale – 13 ore, Edumagic Solution 21. 2022 – Workshop *Tehnologii performante în educație* – US Tiraspol 22. 2023 – Prof IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning, CCD Brăila, 13 CPT 23. 2023 – Dezvoltarea și evaluarea competențelor elevilor prin utilizarea instrumentelor digitale – DIGITALIADA, Fundația Orange, 15 CPT 24. 2023 – Mindful digital navigators: strengthening competences and well-being for higher education professionals, Noah Academy, 11.09.2023-31.10.2023 25. 2024 – Curs de formare Erasmus+, Edu2grow, Portugalia, *Vitamin C – boosts education*, 23.04.2024-29.04.2024, 42 ore. 26. 2025 – Curs de formare Integrarea noilor tehnologii în procesul de predare, UDJG, 15 ore 27. 2026 – PROGRAMUL de FORMARE „EduLeadManager - capacitate instituțională și management performant în unitățile de învățământ” 28. 2026 – Introducere în gândirea critică, Fundația Calea Victoriei, 10 ore.
Participări în proiecte naționale și internaționale	
2009 – 2011	Membru în echipa proiectului Comenius Regio – Bringing ideas to life, nr. de referință COM-09-PR-14-GL-BG, beneficiar CCD Galați Atribuții: planificarea, proiectarea și desfășurarea activităților de diseminare; monitorizarea și evaluarea activităților desfășurate în cadrul proiectului.
2012 -2013	Formator şi evaluator în cadrul proiectului implementat prin fonduri structurale europene *„Dezvoltarea competenţelor cheie – premisă a incluziunii sociale” (domeniul Didactica citit-scrisului),* cu nr. de referință POSDRU/55/1.1/S/41523
2015 - 2016	Coordonator de proiect/ formator în proiectul *Educație Plus Calitate,* finanțat de ANPCDEFP prin programul Erasmus+, axa KA1, cu nr. de referință 2015-1-RO 01-KA101-014594, beneficiar Scoala Gimnaziala „Miron Costin” Galaţi

2015 -2018	Formator/lector în cadrul proiectului *LIMBA ROMÂNĂ – DE LA „LIMBĂ DE STAT" LA LIMBĂ DE COMUNICARE ÎN UTA GĂGĂUZIA, REP. MOLDOVA.- 2015-2018, Universitatea Dunărea de Jos,* proiect finanţat de Ministerul Afacerilor externe.
2020 – 2021	Formator în cadrul proiectului *Energie pentru mesaria mea* (promovare clase de învățământ dual- Engie România), beneficiar: ISJ Galați
2023 -2025	Cercetător 3 „Teacher/Trainer/Researcher", cod COR: 214467, în cadrul proiectului STEM for Youngsters**, „**STEM Education for Primary Schools", implementat de Universitatea *Dunărea de Jos* din Galați. Atribuții: elaborare programă pentru disciplină opțională
2023	Expert Formare de formatori în cadrul proiectului POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6/146587, intitulat „Profesionalizarea carierei didactice- PROF", implementat de Universitatea *Dunărea de Jos* din Galați. Atribuții: elaborare ghid învățământ primar
2023-2024	Membru în echipa proiectului Erasmus + Together for a succesful school community, ref.no. 2023-1-RO01-KA122-SCH000120827, implementat de Școala Gimnazială Miron Costin, Galați. Responsabil cu monitorizarea și evaluarea proiectului.
2024	Asistent cercetare în cadrul proiectului „*Performanță academică în procesul de pregătire a studenților din perspectiva standardelor pentru profesia didactică_PERFORM-STUD*". Atribuții: elaborare capitol ghid studenți (proiectarea didactică în învățământul primar)
2024	Expert formator în cadrul proiectului "*Implementarea de programe pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise- PeDigiEdu*". Universitatea „Dunărea de Jos" din Galați.
2025	Expert coordonator evenimente ELM/cod COR 235104 (Expert învățământ) din cadrul echipei proiectului cu titlul: „EduLeadManager – dezvoltarea capacității instituționale a unităților de învățământ prin leadership și management performant*"*
Competenţe şi abilităţi profesionale specifice	
Competenţe de design curricular și formare a personalului didactic	• Competenţe de proiectare, organizare, realizare, monitorizare şi evaluare a unor tipuri diferite de activităţi în domeniul formării personalului didactic (seminare, practică pedagogică, workshop-uri, conferinţe, ateliere de lucru) dobândite în cadrul proiectelor, activităților de formare și în cadrul inspecțiilor. • Proiectare, realizare şi evaluare în domeniul formării iniţiale a resursei umane din domeniul educaţiei – programme de licență în discipline pedagogice. • Competențe de proiectare curriculară, predare și evaluare în înv. primar, de proiectare a activităților didactice extrașcolare.
Competențe operare PC	• Abilităţi de operare PC, TIC, instruire asistată de calculator, conform certificărilor menționate.
Competențe de comunicare și cooperare	• Competențe de coordonare a echipelor de lucru dobândite în înv.universitar și preuniversitar. • Competențe de lucru interactiv cu diverse categorii de persoane (elevi, studenţi, cadre didactice, părinţi, reprezentanţi ai comunităţii locale) din învățământul preşcolar, primar, gimnazial, universitar, prin implicarea directă în formarea iniţială şi continuă a cadrelor didactice, coordonarea practicii pedagogice şi prin derularea unor programe și proiecte educaţionale în parteneriat.
Competențe de cercetare în domeniul educațional	• Cercetare fundamentală și practic-aplicativă în domeniul Științelor Educației • Elaborare materiale suport pentru formarea iniţială şi continuă a resursei umane din domeniul educaţiei.
Informații suplimentare	

	• Permis de conducere categoria B. • Referințe: Scoala Gimnaziala „Miron Costin" Galaţi • Referințe: Universitatea Dunărea de Jos din Galați, Facultatea de Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic • Referințe: I.S.J Galați • Anexe CV: listă lucrări publicate
	Data întocmirii: septembrie 2026 **Scîntei Liliana**

ANEXA - LISTĂ LUCRĂRI ŞTIINŢIFICE ȘI DIDACTICE PUBLICATE

Lucrări în reviste indexate ISI:

1. Scîntei, L. (2023). Listening in Primary School – The Connection Between Listening, Comprehension and Expressive Reading. În: *Revista Românească pentru Educatie Multidimensională* , *15* (3), 419- 431. https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/774

2. Scîntei,L., & Marin, S.(2025). Small routines, big social effects: how a listening-focused intervention shapes classroom cohesion. *Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională*,17(4),223-242. https://doi.org/10.18662/rrem/17.4/1055

Capitole de carte (edituri Categoria A, domeniul Științele educației):

1. Anghelache, V. & Marin, S. (coord.) (2024). *PROVOCĂRI ÎN PROCESUL DE PREGĂTIRE PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ. Ghid pentru studenții la Pedagogia învățământului primar și preșcolar.* Capitolul III. Proiectarea didactică în grădiniță și ciclul primar. Modalități de optimizare. București. Editura Didactică și Pedagogică
https://www.researchgate.net/publication/391234740_Provocari_in_procesul_de_pregatire_pentru_profesia_didactica

2. Marin, S., Velea S. (coord) (2026). *Leadership și management educațional*. Capitolul: Școala ca factor de dezvoltare comunitară – un model de management și leadership educațional. București. Editura Didactică și Pedagogică

Lucrări în reviste sau volume de conferințe indexate BDI:

2. ARMAŞU-CANŢÎR, L., SCÎNTEI, L.(2022). Oral message reception at the early school age. Ways of approaching the literary text. In: *ACROSS*, nr. 5(2), pp. 30-36. ISSN 2602-1463 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.7853883

3. ARMAŞU-CANŢÎR, L., SCÎNTEI, L. (2023). Abordarea strategiilor dramatice pentru optimizarea competenței de receptare orală. In: *Science and education: new approaches and perspectives*, Ed. 25, 24-25 martie 2023, Chişinău. Chişinău: (CEP UPSC, 2023, Seria 25, Vol.2, pp. 241-246. ISBN 978-9975-46-783-4. DOI: https://doi.org/10.46727/c.v2.24-25-03-2023. p241-246

4. SCÎNTEI, L.(2024). Navigând prin universuri narative – implicațiile activităților de ascultare în dezvoltarea multidimensională a elevilor. In: *Science and education: new approaches and perspectives*, Ed. 26, 21-22 martie 2024, Chişinău. Chişinău: (CEP UPSC), 2024, Seria 26, Vol.2, pp. 275-283. ISBN 978-9975-46-943-2. DOI: https://doi.org/10.46727/c.v2.21-22-03-2024.p275-283 5.

5. SCÎNTEI, L.(2025). The training in the competence of receiving the oral message through the use of narrative literary texts. În: *Univers Pedagogic*, 85(1):30-36, DOI: 10.52387/1811-5470.2025.1.04

6. SCÎNTEI, L. (2025). Strategii de dezvoltare personală pentru cultivarea stării de bine și gestionarea carierei didactice. În: *VALORIFICAREA NEUROȘTIINȚELOR ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ. Materialele Conferinței Științifice Internaționale.* Chișinău, 2025. DOI: 10.46727/c.07-08-11-2025.p77-85
https://conferinte.stiu.md/sites/default/files/evenimente/Volumul%20conferin%C8%9Bei.pdf

Lucrări publicate în volume de conferinţe internaționale, cu ISBN:

1. ARMAŞU-CANŢÎR, L., SCÎNTEI, L.(2022). Formarea competenței de receptare orală la școlarul mic prin intermediul tehnicilor de ascultare activă. In: *Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice: Învățământul preșcolar. Învățământul primar*, 26-27 februarie 2022, Chişinău. Chişinău: Tipografia Universităţii de Stat din Tiraspol, 2022, Vol. 4, pp. 137-142. ISBN 978-9975-76-382-0.

2. SCÎNTEI L.(2022). Proiect de activitate didactică bazată pe ascultare activă și comprehensiune. În*:* Volumul Conferinței Internaționale *Diversitatea disciplinelor din cadrul sistemului științelor educației,* 29-31 martie 2022, Piatra Neamț: Editura ALFA, 2022, pp.372-381. ISBN 978-606-667-240-5.

3. SCÎNTEI, L.(2022). Dezvoltarea competenței de ascultare prin activități ludice și resurse educaționale digitale. In: *Traditie şi inovare în cercetarea ştiinţifică*, Ed. Ediţia a XI-a, 7 octombrie 2022, Bălți. Bălți: Universitatea de Stat „Alecu Russo" din Bălţi, 2022, Ediția 11, Vol. II, pp. 26-31. ISBN 978-9975-50-296-2.
4. SCÎNTEI, L.(2022). Autoevaluarea și autoreglarea procesului de ascultare la școlarul mic. In: *Adaptarea sistemului educațional la noile abordări din societatea contemporană: provocări și soluții*, Ed. 1, 18-19 august 2022, Chișinău. Chișinău: Tipografia Universităţii de Stat din Tiraspol, 2022, pp. 350-359. ISBN 978-9975-76-417-9 (PDF).
5. SCÎNTEI, L.(2022). Facilitating text reading using listening skills and digital technology in the primary grades. In: *Identities in the spotlight. Dialogue in a global world: Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology*, Ed. 10, 20-21 mai 2023, Tîrgu Mureş. Tîrgu Mureş: Alpha Institute for Multicultural Studies, 2023, Vol. 10, Comm-c, pp. 277-282. ISBN 978-606-8624-18-1.
6. SCÎNTEI, L.(2024). Theoretical insights and pedagogical impacts on assessing young learners' oral receptive skills. In: *The power of dialogue in a globalized world : Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology*, Ed. 11, 18 mai 2024, Tîrgu Mureş. Tîrgu Mureş: Alpha Institute for Multicultural Studies, 2024, Vol. 11, Comm-a, pp. 200-205. ISBN 978-606-93691-3-5.

Cărți/ auxiliare didactice:
1. SCÎNTEI, L.(2011). Artă și tehnologie, programă școlară pentru disciplină opțională În: Volumul colectiv: *Artă și cultură europeană în curriculum școlar* (2011). Galați: Casa Corpului Didactic, fără ISBN.
2. FILIPACHE, D.,TEODOR, M., SCÎNTEI L. (2016). *Evaluarea națională. Limbă și comunicare. Matematică și științe, culegere de teste pentru clasele IV-VI,* Galați: Ed. Tipografia Opanis.
3. SCÎNTEI, L., FILIPACHE, M. (2016). *Caiet de lectură pentru timpul liber*. Galați: Ed. Tipografia Opanis.
4. PREDA, A. NECULA, G. A., SCÎNTEI, L. (2018). *Culegere de texte adaptate pe nivel de competență lingvistică pentru clasele I-IV*. Galați: Ed. Elco. 130p ISBN 978-973-0-28451-5
5. SCÎNTEI, L., SOCEANU, G. (2021). *La drum cu o lectură*. Fișe de lucru pentru lectură, înțelegerea textului, gramatică și scriere creativă. Galați: Ed. Inspirescu. 52p. ISBN 978-606-8909-60-8
6. SCÎNTEI, L. (coord.), (2024). *Educație centrată pe elev pentru remedierea dificultăților de învățare, ghid de bune practici privind utilizarea instrumentelor digitale în învățământul primar și gimnazial*.(ghid cu referent științific) Brăila: Editura Sfântul Ierarh Nicolae. ISBN 978-606-30-5480-8 https://librariascriitorilor.ro/books/details/650/educatie-centrata-pe-elev-pentru-remedierea-dificultatilor-de-invatare-ghid-de-bune-practici-privind-utilizarea-instrumentelor-digitale-in-invatamantul-primar-si-gimnazial/3

Lucrări didactice publicate în reviste cu ISSN și volume colective cu ISBN:
1. SCÎNTEI, L. (2015). Povestea cărții de povești (proiect didactic).În: *Revista Limba noastră*, Anul I, nr.2-3, Ed. University Press, ISSN 2393-3003, https://www.gup.ugal.ro/guppress/index.php/test/catalog/book/27
2. SCÎNTEI, L. (2016). Tehnici interactive și proiectarea materialelor didactice în predarea limbii române ca limbă străină la ciclul primar. În: *Revista Limba noastră*, Anul II, nr.1(5), Ed. University Press, ISSN 2393-3003
3. SCÎNTEI, L. (2017). Atelier de imaginație, cu improvizație. În: vol. Simpozionului Național *Jurnal de Proiect. Ghid de bune practici, ediția a VI-a, 2017,pp.61-66.* ISBN 978-973-0-25842-4. Disponibil: https://www.scribd.com/document/452055227/JURNAL-DE-PROIECT-ghid-ed-6-pdf
4. SCÎNTEI, L. (2021). Predarea activă și ludică a limbii prin intermediul instrumentelor digitale, la clasele primare. În: *Revista Profesorului*, ISSN 2602-0068 (https://revistaprofesorului.ro/predarea-activa-si-ludica-a-limbii-prin-intermediul-instrumentelor-digitale-la-clasele-primare/)
5. SCÎNTEI L. (2022). Recunoașterea și dezvoltarea competențelor la elevii cu dotări aptitudinale înalte. În: vol. *Teach for the Future. Educăm pentru viitor*. Sudii de specialitate. Ed. Smart Academic, Bacău. ISBN 978-606-063-258-0.
6. SCÎNTEI, L. (2022). Metode de educație civică bazate pe acțiune. În: vol. *Impactul și rezultatele obținute în vederea promovării egalității de șanse, incluziunii sociale, diversității și nediscriminării*, Ed. Smart Academic, Bacău. ISBN 978-606-063-257-3.
7. SCÎNTEI, L. (2023). Îmbunătățirea deprinderilor de ascultare și înțelegere la școlarul mic. În: *EDICT: Revista educației*, febr.2023, Editor: Editura Agata, ISSN: 1582-909X. https://edict.ro/autor/liliana-scintei/
8. SCÎNTEI, L. (2023). Rolul proiectelor cultural-artistice în optimizarea climatului educațional. Proiectul comunitar EUROPEAN CHRISTMAS TREE. În: vol. *Simpozionul Național, EDUCAȚIA – PUNTE ÎNTRE INOVAȚIE, CULTURĂ ȘI TRADIȚIE*, pp. 25-30. ISBN 978-973-0-38242-6
9. SCÎNTEI, L. (2024). Lectura suplimentară în clasele primare. Noi provocări. În: *EDICT: Revista educației*, nr. 2/2024. Editura Agata, ISSN: 1582-909X. Disponibil: https://edict.ro/lectura-suplimentara-in-clasele-primare-noi-provocari/
10. SCÎNTEI, L. (2024). Activitate de ascultare dirijată și gândire, „Un miriapod hoinar", de Adina Popescu. În: *Educație centrată pe elev pentru remedierea dificultăților de învățare, ghid de bune practici privind utilizarea instrumentelor digitale în*

învățământul primar și gimnazial.(ghid cu referent științific) Brăila: Editura Sfântul Ierarh Nicolae, pp.16-21. ISBN 978-606-30-5480-8